

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Teoritis	6
1.4.2 Aplikatif	6
1.5 Kerangka Teori	7
1.6 Kerangka Konsep	9
1.7 Hipotesis	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Teori Belajar	10
2.1.1 Faktor-faktor mempengaruhi belajar	13
2.1.2 Faktor penyebab kesulitan belajar	15
2.2 Teori <i>Problem-based learning</i>	17
2.2.1 Kelebihan dan kekurangan	20
2.2.2 Peran PBL dalam tutorial	22
2.3 Teori <i>Self-directed learning</i>	24
2.3.1 Aspek-aspek <i>Self-directed learning</i>	26
2.3.2 Konsep <i>Self-directed learning</i>	29
2.4 Pengaruh Lingkungan terhadap SDL	30

III. METODE PENELITIAN

3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	33
3.2	Tempat dan waktu Penelitian	33
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.4	Kriteria inklusi dan eksklusi.....	35
3.5	Metode pengambilan data.....	36
3.6	Identifikasi variabel dan definisi operasional.....	36
3.7	Pengolahan dan Analisis Data	38
3.8	Instrumen Penelitian.....	39
3.9	Alur Penelitian.....	40
3.10	Etika Penelitian	41

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil	42
4.1.1	Analisis Univariat	43
4.1.1.1	Distribusi jenis kelamin	43
4.1.1.2	Distribusi Usia	43
4.1.1.3	Gambaran lingkungan belajar	44
4.1.1.4	Gambaran belajar mandiri	44
4.1.2	Analisis Bivariat	45
4.1.2.1	Hubungan lingkungan belajar	45
4.1.2.2	Hubungan lingkungan dengan SDL	46
4.2	Pembahasan	46
4.2.1	Gambaran lingkungan belajar	48
4.2.2	Gambaran belajar secara mandiri	49

V.	KESIMPULAN DAN SARAN	50
----	----------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN