

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian

Jenis Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif-analitik dengan pendekatan *crosssectional study* (studi potong lintang) yang bertujuan untuk mengetahui hubungan *lingkungan belajar* terhadap *self-directed learning* pada mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Pengumpulan data untuk jenis penelitian ini dilakukan secara bersama-sama atau sekaligus dalam satu waktu (Notoatmodjo, 2012).

3.2 Tempat dan Waktu

Penelitian dilakukan di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung pada bulan Desember 2014.

3.3 Populasi dan Sampel

Populasi

Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang berada di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung yang berjumlah 717.

Sampel

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan rumus *Slovin* yaitu :

$$n = \frac{N}{1+N(a^2)}$$

Keterangan :

n : Besarnya sampel

N : Besarnya populasi

a : tingkat batas toleransi kesalahan

Dengan hasil perhitungan sebagai berikut :

$$\begin{aligned}n &= \frac{717}{1 + 717(0,05^2)} \\ &= 257 \text{ mahasiswa}\end{aligned}$$

Jadi sampel yang digunakan peneliti pada penelitian ini adalah 257 mahasiswa yang kemudian akan dibagi menjadi 4 angkatan yaitu 2011, 2012, 2013, dan 2014.

Yang kemudian pengambilan sampel dengan *proportional random sampling* didapatkan :

ANGKATAN	POPULASI	SAMPEL
2011	139	$\frac{257}{717} \times 139 = 50$
2012	167	$\frac{257}{717} \times 167 = 60$
2013	178	$\frac{257}{717} \times 178 = 63$
2014	233	$\frac{257}{717} \times 233 = 84$
Total	717	257

3.4 Kriteria inklusi dan eksklusi

Kriteria inklusi dalam penelitian ini diantaranya adalah:

- a. Seluruh Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.
- b. Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung yang bersedia menjadi responden.

Kriteria eksklusi dalam penelitian ini diantaranya adalah:

- a. Mahasiswa fakultas kedokteran yang tidak hadir dalam penelitian.
- b. Mahasiswa fakultas kedokteran yang tidak mengumpulkan kuesioner.

3.5 Metode Pengambilan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder.

1. Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh peneliti langsung dari sumber pertamanya. Data primer diperoleh dengan cara membagikan kuesioner kepada responden yaitu mahasiswa yang termasuk dalam sampel dalam hal ini seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

2. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang telah tersusun dalam dokumen-dokumen. Data sekunder diperoleh dari pihak kampus mengenai jumlah mahasiswa yang aktif berkuliah di fakultas kedokteran.

3.6 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Identifikasi variabel

a. Variabel bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah lingkungan belajar.

b. Variabel terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah *self-directed learning* .

2. Definisi operasional variabel

Tabel 1. Definisi operasional

Variabel	Definisi	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
Lingkungan	Lingkungan merupakan suatu kondisi yang sangat mempengaruhi mahasiswa untuk tercapainya belajar yang efektif. (Slameto, 2010)	Kuesioner <i>Dundee Ready Educational Environment</i> (DREEM)	Skor dikategorikan menjadi : a. 0-50 : Sangat buruk b. 51-100 : Buruk c. 101-150 : Baik d. 151- 200 : Sangat baik (McAleer, 2001)	Ordinal
<i>Self-directed learning</i>	SDL adalah individu yang mengatur secara aktif proses belajarnya dan dilaksanakan secara mandiri (Wongsri <i>et al</i> , 2002)	Kuesioner <i>Self Rating Scale of self directed learning</i> (SRSSDL)	Skor dikategorikan menjadi : a. 1-140 : Rendah b. 141-220 : Sedang c. 221-280 : Tinggi (Williamson, 2007)	Ordinal

3.7 Pengolahan data & Analisis data

Data yang telah diperoleh dari proses pengumpulan data akan diubah kedalam bentuk tabel, kemudian data diolah menggunakan program statistik SPSS. Selanjutnya, proses pengolahan data menggunakan program komputer ini terdiri dari beberapa langkah :

- a. *Editing*, untuk melakukan pengecekan isian formulir atau kuesioner apakah jawaban yang ada di kuesioner sudah lengkap, jelas, relevan, dan konsisten.

- b. *Coding*, untuk menerjemahkan data yang dikumpulkan selama penelitian ke dalam simbol yang cocok untuk keperluan analisis.
- c. *Data entry*, memasukan data kedalam komputer.
- d. *Verifying*, melakukan pemeriksaan secara visual terhadap data yang telah dimasukan kedalam komputer.
- e. *Computer output*, hasil analisis yang telah dilakukan oleh komputer kemudian dicetak.

Analisis data

1. Analisis data univariat

Untuk menjelaskan distribusi usia, jenis kelamin dan melihat gambaran lingkungan belajar dengan self-directed learning di fakultas kedokteran

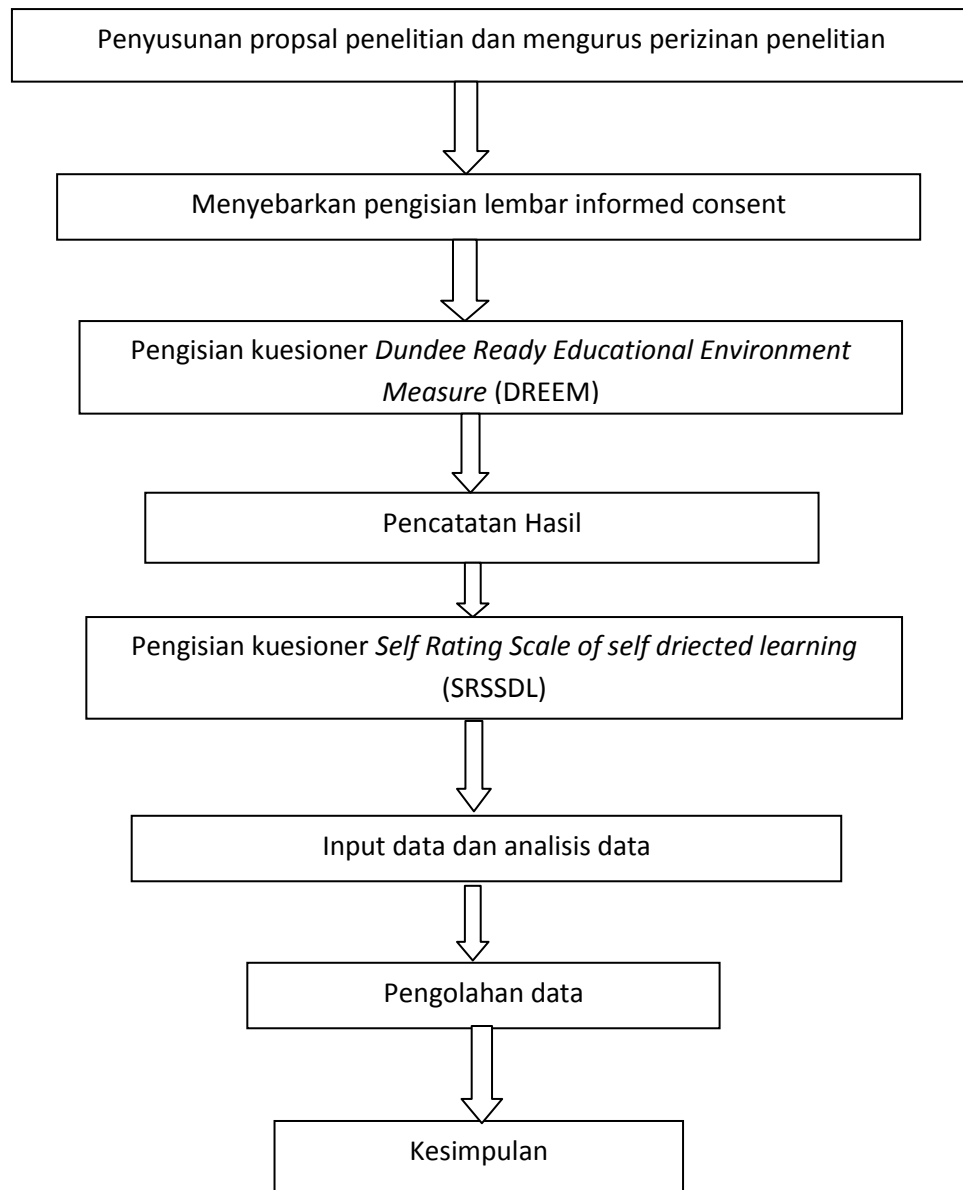
2. Analisis data bivariat

Data yang digunakan adalah data ordinal dan ordinal, diuji dengan Gamma & Sommer. Karena untuk melihat korelasi antara lingkungan belajar dengan SDL yang kedua datanya kategori. Di katakan bermakna jika uji Gamma & Sommer didapatkan $p < 0,05$ dengan *Confidence Interval* 95%.

3.8 Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan adalah lembar kuesioner terjemahan langsung *Dundee Ready Educational Environment Measure (DREEM)* yang dikembangkan Tontus (2010). DREEM terdiri dari 50 butir skala Likert yang memiliki lima aspek, yaitu Persepsi mahasiswa terhadap belajar, Persepsi mahasiswa terhadap guru, Persepsi mahasiswa terhadap kemampuan akademik, persepsi mahasiswa terhadap suasana belajar dan persepsi mahasiswa terhadap lingkungan sosial. Kemudian memakai kuesioner *Self Rating Scale of self directed learning (SRSSDL)* yang terdiri dari 56 butir skala likert. Uji validitas dan reliabilitas dari kuesioner DREEM sudah pernah dilakukan oleh Yusoff (2012) dengan hasil koefisien cronbach alpha 0,936. Uji validitas dan reliabilitas dari kuesioner SRSSDL sudah pernah dilakukan oleh Shen *et al* (2014) dengan koefisien cronbach alpha 0,916 dan $r = 0,876$.

3.9 Alur Penelitian



3.10 Etika Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, peneliti meminta izin mengenai etika penelitian kepada Komite Etika Penelitian Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Selain itu dalam pengambilan data penelitian, responden terlebih dahulu diberi penjelasan dan diminta untuk menandatangani menjadi responden penelitian.