

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PESERTA DIDIK KELAS X IIS I SMA NEGERI 6 METRO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

Helmawati

Aspek kemampuan menulis yang rendah pada Peserta Didik Kelas X IIS I SMA Negeri 6 Metro yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan sebagai berikut: (1) untuk memperbaiki perencanaan pembelajaran keterampilan menulis; (2) untuk memperbaiki proses pembelajaran keterampilan menulis; (3) untuk meningkatkan kemampuan menulis peserta didik kelas X IIS I melalui pendekatan saintifik.

Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian ini dilaksanakan sebanyak tiga siklus, dan masing-masing siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian tindakan ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Metro, dengan objek peserta didik kelas X IIS I tahun pelajaran 2014/2015.

Hasil penelitian ini, menunjukkan adanya perbaikan pada perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis, serta peningkatan kemampuan menulis melalui pendekatan saintifik pada peserta didik kelas X IIS I SMA Negeri 6 Metro. Nilai perencanaan pada pratindakan adalah 68,25, siklus I 92,42, siklus II 93,93, dan siklus III 96,96. Nilai pelaksanaan pembelajaran pada pratindakan adalah 65,67, siklus satu 85,16, siklus dua 90,96, dan siklus tiga 95,46. Nilai rata-rata kemampuan menulis peserta didik kelas X IIS I pada pratindakan 65,9, siklus satu 71,1, siklus dua 74,29, dan siklus tiga 85. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan saintifik dapat: (1) memperbaiki perencanaan pembelajaran keterampilan menulis; (2) memperbaiki proses pembelajaran keterampilan menulis; (3) meningkatkan kemampuan menulis Peserta Didik Kelas X IIS I SMA Negeri 6 Metro tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: menulis, pendekatan saintifik.