

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
PERSEMPAHAN.....	viii
MOTO.....	ix
SANWACANA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
II. LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Menulis.....	9
2.1.1 Tujuan Menulis.....	10
2.1.2 Fungsi Menulis.....	12
2.1.3 Proses Menulis.....	13
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Menulis.....	14
2.1.5 Menulis Teks Eksposisi.....	16
2.1.5.1 Pengertian Teks Eksposisi.....	16
2.1.5.2 Pola pengembangan Teks Eksposisi.....	17
2.1.6 Menulis Argumentasi.....	18
2.1.6.1 Struktur Karangan Argumentasi.....	19
2.1.6.2 Langkah-Langkah Menulis Karangan Argumentasi.....	20
2.1.7 Menulis Teks Pidato Eksposisi.....	21
2.2 Penilaian Komponen Keterampilan Menulis.....	23
2.2.1 Isi Tulisan.....	23
2.2.2 Organisasi Isi.....	24
2.2.3 Tata Bahasa.....	24

2.2.3.1 Kelogisan.....	25
2.2.3.2 Kesejajaran.....	26
2.2.3.3 Kepaduan.....	27
2.2.3.4 Kehematan.....	28
2.2.4 Diksi.....	28
2.2.5 Ejaan.....	29
2.3 Pendekatan Saintifik.....	29
2.3.1 Prinsip-Prinsip Pendekatan Saintifik.....	30
2.3.2 Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Menulis.....	31
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik.....	36
2.3.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Menulis Melalui Pendekatan Saintifik.....	38
2.4 Model-Model Pembelajaran pada Kurikulum 2013.....	39
2.5 Penelitian yang Relevan.....	41
III. METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Pendekatan Penelitian	44
3.2 Setting Penelitian	45
3.2.1 Tempat Penelitian.	46
3.2.2 Waktu Penelitian	46
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	46
3.4 Sumber Data	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.1 Teknik Tes.....	47
3.5.2 Teknik Nontes.....	47
3.5.2.1 Observasi.....	48
3.5.2.2 Wawancara.....	49
3.5.2.3 Dokumentasi.....	50
3.6 Kisi-Kisi Instrumen.....	50
3.6.1 Kisi-Kisi Obervasi Aktivitas Peserta Didik.....	51
3.6.2 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Pendidik.....	52
3.7 Kriteria Penilaian.....	53
3.8 Validitas dan Reabilitas Data.....	60
3.8.1 Validitas Data.....	60
3.8.2 Reliabilitas Data.....	61
3.9 Analisis Data	61
3.9.1 Analisis Wacana (Discourse Analysis).....	61
3.9.2 Analisis Isi (Content Analysis).....	62
3.10 Indikator Keberhasilan	64
3.11 Prosedur Penelitian.....	64
3.11.1 Perencanaan.....	64
3.11.2 Tindakan.....	65
3.11.3 Observasi.....	67
3.11.4 Refleksi.....	67
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Kondisi Peserta Didik sebelum Tindakan (Prasiklus).....	68
4.2 Hasil Siklus1.....	74
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus 1.....	75
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	80
4.2.3 Observasi pada Siklus I.....	85
4.2.4 Refleksi Tindakan Siklus I.....	86
4.3 Hasil Siklus II.....	89

4.3.1 Perencanaan Siklus II.....	90
4.3.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran pada Siklus II.....	98
4.3.3 Observasi pada Siklus II.....	102
4.3.4 Refleksi Tindakan Siklus II.....	103
4.4 Hasil Siklus III.....	106
4.4.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	107
4.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	109
4.4.3 Observasi pada Siklus III.....	114
4.4.4 Refleksi Tindakan Siklus III.....	119
4.5 Pembahasan	120
4.5.1 Perencanaan Pembelajaran Menulis Melalui Pendekatan Saintifik.....	120
4.5.2 Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	122
4.5.3 Peningkatan Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelas X IIS I.....	126
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	130
V. KESIMPULAN DAN SARAN	131
5.1 Kesimpulan.....	131
5.2 Saran	132
DAFTAR RUJUKAN.....	134
LAMPIRAN	137