

ABSTRAK

PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING PADA ANAK USIA DINI

Oleh

SANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi orang tua terhadap pembelajaran daring anak usia dini. Penelitian dengan jenis penelitian kuantitatif dan metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di lima Lembaga Taman Kanak-kanak (TK) yang berada di Kecamatan Pringsewu, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 135 orang tua (ibu) dari populasi sebesar 1345 orang tua dengan menggunakan dua tahap teknik pengambilan sampel yakni *Cluster Random Sampling* dan *Proporsional Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan skala likert. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 50,4% persepsi orang tua (ibu) terhadap pembelajaran daring di Lembaga Taman Kanak-kanak (TK), di Kecamatan Pringsewu Kabupaten Pringsewu berada pada kategori setuju, khususnya pada dimensi penerimaan dan perhatian.

Kata Kunci: persepsi orang tua, pembelajaran daring, anak usia dini

ABSTRACT

PARENTS' PERCEPTION OF ONLINE LEARNING IN EARLY CHILDREN

By

SANTI

This study aims to determine parents' perceptions of early childhood online learning. This type of quantitative research and descriptive methods. This study aims carried out in five Kindergarten Institutions (TK) located in Pringsewu District, Pringsewu Regency, Lampung Province. The sample in this study was 135 parents (mothers) from a population of 1345 parents using two stages of sampling techniques, namely Cluster Random Sampling and Proportional Sampling. Data collection methods used Likert scale questionnaires. The results of this study indicate that 50.4% of parents' (mother's) perceptions of online learning at the Kindergarten Institution (TK), in Pringsewu District, Pringsewu Regency are in the agree category, especially on the dimensions of acceptance and attention.

Keywords: *parent perception, online learning, early childhood*