

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI PEMBELAJARAN WAWANCAN MELALUI MODEL *NATURE* *LEARNING* DI KELAS X SMA

Oleh

NESA SAPUTRI

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini ialah prosedur pengembangan lembar kerja peserta didik LKPD materi pembelajaran *wawancara* melalui model *nature learning* di kelas X SMA. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk lembar kerja peserta didik dan mendeskripsikan kelayakan produk pengembangan lembar kerja peserta didik LKPD materi pembelajaran *wawancara* melalui model *nature learning* di kelas X SMA.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan mengadaptasi tujuh dari sepuluh langkah penelitian pengembangan Borg and Gall. Subjek penelitian ini adalah validator, yakni terdiri dari dua orang Dosen meliputi ahli materi, ahli media, praktisi bahasa dan aksara lampung dan siswa SMA Negeri 1 Pringsewu, SMA Negeri 2 Pringsewu, dan SMA Negeri 1 Ambarawa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, wawancara, angket. Kegiatan analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif Instrumen penelitian menggunakan skala *likert* dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) berhasil dikembangkan pengembangan lembar kerja peserta didik LKPD materi pembelajaran *wawancara* melalui model *nature learning* di kelas X SMA” dan (2) LKPD wawancara yang dikembangkan tergolong ke dalam kategori sangat layak. Hasil uji coba ahli mendapatkan kategori sangat layak dengan perolehan penilaian ahli materi 90,42, ahli media dengan perolehan penilaian 93,75. Selain uji validasi para ahli, uji kelayakan berdasarkan pendapat dan pandangan siswa sebagai pengguna LKPD memperoleh penilaian dengan kategori sangat layak. Adapun kelayakan berdasarkan pendapat dan pandangan siswa sebagai pengguna meliputi tiga aspek, yakni penilaian aspek sajian memperoleh penilaian 90%, aspek kebahasaan memperoleh 83,25% dan aspek kegrafikan memperoleh penilaian 90%.

**Kata Kunci:** LKPD, *Wawancara*, *Nature Learning*

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEET (LKPD) ON WAWANCAN LEARNING MATERIALS THROUGH THE NATURE LEARNING MODEL IN CLASS X SMA**

**By**

**NESA SAPUTRI**

The problem discussed in this study is the procedure for developing student worksheets LKPD wawancan material through the nature learning model in class X SMA. Based on these problems, this study aims to produce student worksheet products and describe the feasibility of student worksheet development products LKPD for wawancan learning materials through the nature learning model in class X SMA.

This study used the Research and Development method by adapting seven of the ten steps of Borg and Gall's development research. The subject of this study was the validator, which consisted of two lecturers including material experts, media experts, Lampung language and script practice and students of SMA Negeri 1 Pringsewu, SMA Negeri 2 Pringsewu, and SMA Negeri 1 Ambarawa. Data collection techniques in this study are documentation, observation, interviews, questionnaires. Data analysis activities in this study used descriptive analysis. The research instrument used a Likert scale and a questionnaire.

The results showed that (1) development of student worksheets LKPD for wawancan learning materials through the nature learning model in class X high school was successfully developed and (2) the developed wawancan worksheets belonged to the very feasible category. The results of the expert trial were in the very proper category with the acquisition of the material expert's assessment of 90.42, media experts with the acquisition of an assessment of 93.75. In addition to the expert validation test, the feasibility test based on the opinions and views of students as LKPD users obtained an assessment in the very proper category. The feasibility based on the opinions and views of students as users includes three aspects, namely the presentation aspect rating obtains an assessment of 90%, the linguistic aspect obtains an assessment of 83.25% and the graphical aspect obtains an assessment of 90%.

**Keywords:** LKPD, *Wawancan*, *Nature Learning*

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI PEMBELAJARAN WAWANCAN MELALUI MODEL *NATURE LEARNING* DI KELAS X SMA**

Oleh

**NESA SAPUTRI**

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah prosedur pengembangan lembar kerja peserta didik LKPD materi pembelajaran wawancara yaitu model nature learning di kelas X SMA. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti ini bertujuan untuk menghasilkan produk lembar kerja peserta didik yang mendeskripsikan kelayakan produk pengembangan lembar kerja peserta didik LKPD materi pembelajaran wawancara yaitu model nature learning di kelas X SMA.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development yang mengadaptasi sepuluh langkah penelitian pengembangan Borg and Gall. Subjek penelitian ini adalah validator, yakni terdiri dari dosen yang meliputi ahli materi, ahli media, praktisi Bahasa dan Aksara Lampung dan siswa SMA Negeri 1 Pringsewu, SMA Negeri 2 Pringsewu, dan SMA Negeri 1 Ambarawa. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, wawancara, dan angket. Kegiatan analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif instrumen penilaian menggunakan skala *likert* dan kuesioner.

Mula-mula penelitian menunjukkan bahwa (1) berhasil dikembangkan pengembangan lembar kerja peserta didik LKPD materi pembelajaran wawancara yaitu model nature learning di kelas X SMA dan (2) LKPD wawancara yang dikembangkan tersebut layak. Hasil uji coba ahli yang diperoleh kategori layak yang mana penilaian ahli materi 90,42, ahli media yang mana penilaian 93,75. Selain uji validasi ahli, uji kelayakan berdasarkan pendapat dan pandangan siswa selaku pengguna LKPD yang mana penilaian yang kategori layak. Walaupun kelayakan berdasarkan pendapat dan pandangan siswa selaku pengguna yang meliputi tiga aspek, yakni penilaian aspek isi yang mana penilaian 90%, aspek kebahasaan yang mana 83,25 dan aspek kegrafikan yang mana penilaian 90%.

**Kata Kunci:** LKPD, Wawancara, Nature Learning