

## **ABSTRAK**

### **UPAYA ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**Oleh**

**ANITA APRILIA**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun yang berada di Kelurahan Labuhan Dalam Tanjung Seneng Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Responden penelitian merupakan orang tua murid Taman Kanak-kanak di TK se-Kelurahan Labuhan Dalam Tanjung Seneng Bandar Lampung. Berjumlah 73 orang tua dengan menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan studi dokumentasi dan angket/*kuisisioner*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar upaya orang tuaterhadap perkembangan sosial emosional anak berada pada kategori sedang 45,254%. Upaya yang dimaksud meliputi: memberikan perhatian yang lebih untuk anak,mengenalkan anak ragam emosi, memenuhi kebutuhan anak,membentuk anak untuk melakukan kegiatan positif serta memberikan penguatan positif,memberikan anak kepercayaan untuk mencoba hal baru,menjalin komunikasi yang baik dengan anak,memberikan contoh yang baik, dan memberikan anak kepercayaan untuk melakukan kegiatan sosial.

**Kata Kunci:** upaya orang tua, anak usia 5-6 tahun, perkembangan sosial emosional.

## **ABSTRACT**

### **PARENTS EFFORT TOWARDS SOCIAL EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

**By**

**ANITA APRILIA**

This study aims to describe the efforts of parents towards the social emotional development of children aged 5-6 years who live in Labuhan Dalam Village, Tanjung Seneng, Bandar Lampung. This research uses a quantitative approach on descriptive methods. The research respondents were parents of kindergarten students in Labuhan Dalam Village, Tanjung Seneng, Bandar Lampung. A total of 73 parents using random sampling technique. Data collection techniques in this study used documentation studies and questionnaires. The result of this study indicates that most of the efforts of parents towards children's social emotional development are in the moderate category of 45.254%. These efforts include: giving more attention to children, introducing children to a variety of emotions, meeting children's needs, forming children to carry out positive activities and providing positive reinforcement, giving children confidence to try new things, establishing good communication with children, setting good examples and give children the confidence to carry out social activities.

**Keywords:** parents' efforts, children aged 5-6 years, social emotional development.