

## **ABSTRACT**

### **USE OF BRUN BRUN PARIS PRODUCTS AS LEARNING MEDIA TO IMPROVE FRENCH COMPREHENSION EDUCATION ABILITY FOR STUDENTS AT SMKN 3 BANDARLAMPUNG**

**Oleh**

**Lisa Indriani**

This research was conducted to determine the differences and effects of improving student learning outcomes by using learning media in the form of Brun-Brun Paris products on French reading comprehension skills (Compréhension Ecrite). This research was conducted at SMKN 3 Bandar Lampung with a population of 127 students and the sample used was 31 students. This research is in the form of experimental research with a one group pretest-posttest design and in the form of a statistical description of student learning outcomes in reading skills. Analysis of the research data using validity test, reliability test, hypothesis testing and t-test. The results of this study indicate that the Brun-Brun Paris product can improve the learning outcomes of students' reading skills. This is shown from the pretest results of 55.97 and posttest results of 77.90, so that the student's score has increased by 21.93. In addition, the percentage in the N-Gain test is 22.50%, which means that the qualification is sufficient. Furthermore, based on the results of the t-test with a significance level ( $0.000 < 0.05$ ) which means that there is a significant increase in student learning outcomes by using the Brun-Brun Paris product.

**Keywords:** French, Brun-Brun Paris, Reading Skills, Learning Media..

## **ABSTRACT**

### **UTILISATION DES PRODUITS *BRUN BRUN PARIS* COMME SUPPORT D'APPRENTISSAGE POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE DE LA COMPRÉHENSION ÉCRITE DES ÉLÈVES DE LANGUE FRANÇAISE À SMKN 3 BANDARLAMPUNG**

**Par**

**Lisa Indriani**

Cette recherche a été menée pour déterminer les différences et les effets de l'amélioration des résultats d'apprentissage des élèves en utilisant des supports d'apprentissage sous la forme de produits Brun-Brun Paris sur les compétences en lecture en français (Compréhension Écrite). Cette recherche a été menée à SMKN 3 Bandar Lampung avec la population de 127 étudiants et l'échantillon était de 31 élèves. Cette recherche se présente sous la forme d'une recherche expérimentale avec une conception pré-test-post-test à un groupe et sous la forme d'une description statistique des résultats d'apprentissage des élèves en lecture. Analyse des données de recherche à l'aide d'un test de validité, d'un test de fiabilité, d'un test d'hypothèse et d'un test t. Les résultats de cette étude indiquent que le produit Brun-Brun Paris peut améliorer les résultats d'apprentissage des compétences en lecture des élèves. Cela des résultats du pré-test de 55,97 et des résultats du post-test de 77,90, donc le résultat a développé 21,93. De plus, le pourcentage du test N-Gain est de 22,50%, ce qui signifie que la qualification est suffisante. De plus, sur la base des résultats du test T avec un niveau de signification ( $0,000 < 0,05$ ), cela montre qu'il y a une augmentation significative des résultats d'apprentissage des élèves en utilisant le produit Brun-Brun Paris.

**Mots-clés** : Brun-Brun Paris, compétences écrite, le français, supports d'apprentissage.