

ABSTRAK

PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP PENINGKATAN *CIVIC DISPOSITION* BAGI PESERTA MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

**Oleh:
Evanti Rahma Wuryandari**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan melihat bagaimana pengaruh Program Kampus Mengajar terhadap peningkatan *Civic Disposition*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini yakni mahasiswa Program Kampus Mengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 45 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini yakni menggunakan uji regresi sederhana dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara Program Kampus Mengajar terhadap Peningkatan *Civic Disposition* sebesar 42,6% dengan indikator variabel independen (X) yaitu: meningkatkan *soft skill*, *problem solving*, kreativitas. Kemudian dalam indikator variabel dependen (Y) yaitu: Tanggung jawab, disiplin diri, berpikir untuk kepentingan umum atau pribadi dan kompromi (kerjasama). *Civic disposition* berkaitan erat dengan perkembangan watak/karakter warga negara. Program Kampus Mengajar memberikan pengaruh karena dapat meningkatkan *soft skill*, *problem solving*, kreativitas, tanggung jawab, disiplin diri, berpikir untuk kepentingan umum atau pribadi dan kompromi melalui kegiatan positif yang diselenggarakan sekolah. Melalui kegiatan tersebut terjadi peningkatan *civic disposition*.

Kata Kunci :Program Kampus Mengajar, Civic Disposition.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF KAMPUS MENGAJAR PROGRAM ON INCREASING CIVIC DISPOSITION OF PARTICIPANTS MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM) FKIP UNIVERSITY OF LAMPUNG

By
Evanti Rahma Wuryandari

The purpose of this study is to find out and see how the effect of the Kampus Mengajar influences the improvement of Civic Disposition. The research method used in this research is descriptive method with a quantitative approach. The subjects of this study were students of the Kampus Mengajar Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Lampung. The sample in this study amounted to 45 respondents. Data collection techniques in this study used questionnaires and interviews. The data analysis technique in this study used a simple regression test with the help of SPSS version 25.

The results of this study indicate that there is an influence between the Kampus Mengajar Program on Increasing Civic Disposition by 42.6% with the independent variable indicator (X), namely: improving soft skills, problem solving, creativity. Then in the dependent variable indicator (Y), namely: Responsibility, self-discipline, thinking for public or personal interests and compromise (cooperation). Civic disposition is closely related to the development of the character of citizens. The Kampus Mengajar Program has an impact because it can improve soft skills, problem solving, creativity, responsibility, self-discipline, thinking for public or personal interests and compromise through positive activities organized by the school. Through these activities, there is an increase in civic disposition.

Keywords: Kampus Mengajar Program, Civic Disposition