

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA KARTU GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V

Oleh

TANIA DAROJATUN MULYA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas V SD Negeri 11 Metro Pusat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar pengaruh yang signifikan pada penerapan model kooperatif tipe *make a match* dengan media kartu gambar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini yaitu eksperimen semu dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi berjumlah 59 peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh berjumlah 59 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan uji regresi sederhana dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model kooperatif tipe *make a match* dengan media kartu gambar yang ditunjukkan dengan $F_{hitung} (62,42) > F_{tabel} (4,21)$ serta $t_{hitung} (4,81) > t_{tabel} (2,048)$ diperoleh bahwa model kooperatif tipe *make a match* dengan media kartu gambar berpengaruh terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas V SD N 11 Metro Pusat.

Kata kunci: hasil belajar matematika, *make a match*, kartu gambar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COOPERATIF LEARNING MAKE A MATCH TYPE MODEL WITH PICTURE OF CARD MEDIA ON THE MATHEMATIC LEARNING OUTCOMES STUDENTS ON V GRADE

By

TANIA DAROJATUN MULYA

The problem of this research is the low mathematic outcomes of fifth grade students at SD Negeri 11 Metro Pusat. the purpose of this research is to determine the significant effect on the application of the make a match type cooperative model with picture of card media on mathematics learning outcomes. This type of research is a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The population is 59 students. This study used a saturated sample technique with a total of 59 students. Data analysis techniques in this study used test, observation, interviews and documentation techniques. Data analysis using simple regression test and t-test. The research results showed there is a significant influence on the application of the make a match type cooperative model with picture card media as indicated by $F_{count} (62.42) > F_{table} (4.21)$ and $t_{count} (4.81) > t_{table} (2.048)$ concluded that the cooperative model of the make a match type with picture of card media had an effect on the mathematics learning outcomes of fifth grade students at SD N 11 Metro Pusat.

Keywords: mathematic learning outcomes, make a match, picture of cards.