

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* SEBAGAI ALAT BANTU PEMBELAJARAN SISWA MEMAHAMI MATERI PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 5 BANDAR LAMPUNG

OLEH

RABBY CHANDRA ARIANEGARA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan *smartphone* sebagai alat bantu pembelajaran siswa memahami materi pembelajaran di SMA Negeri 5 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i SMA Negeri 5 Bandar Lampung yang berjumlah 32 responden. Teknik *sampling* yang digunakan ialah proposional *random sampling*, yaitu cara pengambilan sampel dilakukan dengan menyeleksi setiap unit *sampling* yang sesuai dengan ukuran unit *sampling*. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase dan pengujian hipotesis dengan *chi-square* diolah dengan menggunakan SPSS Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa di SMA Negeri 5 Bandar Lampung, sebagian besar responden mempunyai penggunaan *smartphone* baik yang berjumlah 23 responden (50,0%) dan sebagian besar responden mempunyai proses pembelajaran yang tidak baik berjumlah 19 responden (59,4%). Berdasarkan hasil uji statistik, didapatkan *p-value* 0,021 atau *p-value* < 0,05 yang artinya terdapat efektivitas penggunaan *smartphone* dengan proses pembelajaran siswa di SMA Negeri 5 Bandar Lampung. Responden diharapkan dapat meningkatkan keterampilan kewarganegaraan dan dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengembangkan penggunaan *smartphone* terhadap proses pembelajaran pada siswa/i SMA yang ada di lingkungan setempat

Kata Kunci: Penggunaan *Smartphone*, Proses Pembelajaran Siswa

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING SMARTPHONES AS A LEARNING AID FOR STUDENTS UNDERSTANDING LEARNING MATERIALS AT SMA NEGERI 5 BANDAR LAMPUNG

BY

RABBY CHANDRA ARIANEGARA

The purpose of this study was to determine the effectiveness of using smartphones as learning aids for students to understand learning material at SMA Negeri 5 Bandar Lampung. The research method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The population in this study were all students of SMA Negeri 5 Bandar Lampung, totaling 32 respondents. The sampling technique used is proportional random sampling, namely the method of sampling is done by selecting each sampling unit according to the size of the sampling unit. The data analysis technique uses the percentage formula and hypothesis testing with chi-square is processed using SPSS. Based on the results of data analysis it is known that at SMA Negeri 5 Bandar Lampung, the majority of respondents have good use of smartphones, amounting to 23 respondents (50.0%) and the majority Respondents had a learning process that was not good, amounting to 19 respondents (59.4%). Based on the statistical test results, a p-value of 0.021 or a p-value <0.05 is obtained, which means that there is effectiveness in using smartphones with the learning process of students at SMA Negeri 5 Bandar Lampung. Respondents are expected to be able to improve citizenship skills and can be used as a reference in developing the use of smartphones in the learning process for high school students in the local environment

Keywords: Smartphone Use, Student Learning Process