

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak tiga siklus dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan menggunakan pembelajaran terpadu model tematik meningkatkan proses pembelajaran pada siswa kelas 1 SD Negeri Gedung Meneng Raja Basa Bandar Lampung.
2. Dengan menggunakan alat peraga hewan dan tumbuhan dapat meningkatkan hasil belajar tematik permulaan pada siswa kelas 1 SD Negeri Gedung Meneng Raja Basa Bandar Lampung.

Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rerata hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I sebesar 62,2 pada siklus II sebesar 70,0 dan pada siklus III sebesar 81. Rerata pembelajaran tematik siswa 60,2 dengan tingkat ketuntasan klasikal 11,1%. Pada siklus I, nilai rerata pembelajaran tematik siswa 62,2 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal 22,2%. Pada siklus II nilai rerata pembelajaran tematik siswa 70,0 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal 71,5%. Pada siklus III nilai rerata pembelajaran tematik siswa 81 dengan tingkat ketuntasan 100%.

Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan rata-rata hasil belajar, begitu juga dari siklus II ke siklus III juga mengalami peningkatan rata-rata perolehan siswa, sehingga dapat membawa ke arah

peningkatan hasil belajar membaca permulaan menggunakan alat peraga kartu huruf dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 SD Negeri 1 Gedung Meneng Raja Basa Bandar Lampung.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sewaktu maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru

- a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran terpadu model tematik dalam meningkatkan kemampuan pembelajaran.
- b. Mengevaluasi efisien dan efektivitas pencapaian model pembelajaran terpadu model tematik untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan sewaktu pembelajaran tematik berlangsung.
- c. Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa yang sudah lancar membaca, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.

2. Untuk siswa

- a. Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.
- b. Memiliki rasa senang untuk membaca melalui pembelajaran tematik maupun penggunaan alat peraga yang tersedia.

3. Untuk para peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan pembelajaran tematik. Melalui usaha ini, antara peneliti yang satu dengan peneliti yang lain dapat menunjukkan kinerja semakin baik dalam rangka meningkatkan kemampuan anak didik dalam pembelajaran terpadu dan model tematik.



DAFTAR HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 SDN 1 GEDUNG MENENG

| No. | NAMA | Siklus 1 | Siklus II | Siklus III |
|------------|-------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 1 | Aida Royani | 60 | 70 | 90 |
| 2 | Anjali Ratna | 70 | 80 | 90 |
| 3 | Dewi Saputri | 70 | 80 | 80 |
| 4 | Napizah Nisrina | 60 | 80 | 80 |
| 5 | Chantika Feras Dila | 60 | 70 | 80 |
| 6 | Feri Yanti | 70 | 80 | 80 |
| 7 | Carlas Malan | 60 | 70 | 80 |
| 8 | Carina | 60 | 70 | 80 |
| 9 | Ka. Azhari | 60 | 70 | 80 |
| 10 | Paulina Dewi A | 60 | 80 | 80 |
| 11 | Mawanda Husen | 60 | 60 | 80 |
| 12 | Putu Diana Sari P | 60 | 70 | 80 |
| 13 | Putri Diana | 60 | 70 | 80 |
| 14 | Samuel | 60 | 60 | 80 |
| 15 | Tata Ardela Saputri | 60 | 60 | 80 |
| 16 | Deva Hendri Sari | 60 | 60 | 80 |
| 17 | Siti Saleha | 70 | 70 | 80 |
| 18 | Qodrat | 60 | 60 | 80 |
| | Nilai Tertinggi | 70 | 80 | 90 |
| | Nilai Terendah | 60 | 60 | 80 |
| | Belum Tuntas | 14 | 5 | 0 |
| | Tuntas | 4 | 13 | 18 |
| | Jumlah dan Nilai Kelas | 62,2 | 70 | 81 |