

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP *RESPONSIBILITY HERITAGE* TAMAN NASIONAL BUKIT BARISAN SELATAN DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK

Oleh

AMRINA SANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap *responsibility heritage* TNBBS dan hasil belajar kognitif peserta didik. Penelitian dilaksanakan pada semester genap di SMA Negeri 1 Semaka. Jenis penelitian ini adalah eksperimental semu. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest* non ekuivalen. Sampel pada penelitian ini dipilih dengan teknik *random sampling* sehingga diperoleh kelas X MIPA 1 yang berjumlah 36 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 3 yang berjumlah 37 peserta didik sebagai kelas kontrol. Data *responsibility* peserta didik diperoleh melalui angket skala likert yang hasilnya dianalisis dengan uji *One-Way ANOVA*, sedangkan data hasil belajar peserta didik diperoleh dari soal tes yang hasilnya dianalisis dengan uji *Independent Sample T-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap *responsibility heritage* TNBBS dan hasil belajar kognitif peserta didik pada taraf signifikansi 0,05 dengan nilai sig 0,00 dan sig 0,00. Dimensi *responsibility* yang paling dikuasai oleh peserta didik adalah dimensi tindakan aksi. Aspek kognitif yang paling dikuasai oleh peserta didik adalah aspek memahami. Tanggapan peserta didik terkait penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah baik.

Kata kunci : *Discovery Learning*, *Responsibility*, Hasil Belajar Kognitif, TNBBS.