

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* (TEKA-TEKI SILANG) TERHADAP PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PPKN

Oleh

AYU SOFIANA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *crossword puzzle* terhadap partisipasi belajar peserta didik dalam pembelajaran PPKn. Metode dalam penelitian ini yaitu metode *quasy eskperimen* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Natar. Sampel penelitian ini berjumlah 63 responden yang terdiri dari 32 responden kelas eksperimen dan 31 responden kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi sebagai teknik pokok dan angket sebagai teknik penunjang. Teknik penghitungan data menggunakan bantuan SPSS versi 24.

Berdasarkan hasil observasi pada kelas eksperimen diperoleh adanya pengaruh penerapan metode pembelajaran *crossword puzzle* terhadap partisipasi belajar peserta didik dalam pembelajaran PPKn dengan presentase 83,74% yang dibuktikan dengan banyaknya peserta didik yang mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, mendengarkan penjelasan guru, menyelesaikan teka-teki silang dan menyimpulkan materi pembelajaran. Hal tersebut menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penerapan metode pembelajaran *crossword puzzle* terhadap partisipasi belajar peserta didik dalam pembelajaran PPKn. Kemudian terdapat perbedaan yang signifikan dari rata-rata hasil angket antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berarti menunjukkan bahwa terdapat perbedaan partisipasi belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *crossword puzzle* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode diskusi.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, *Crossword Puzzle*, Partisipasi Belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF APPLICATION OF THE CROSSWORD PUZZLE LEARNING METHOD ON STUDENTS' LEARNING PARTICIPATION IN CIVIC EDUCATIONS LEARNING

By

AYU SOFIANA

This study aims to determine the effect of applying the crossword puzzle learning method to the learning participation of students in Civics learning. The method in this study is the quasy-experimental method with a quantitative approach. The population of this study were students of class VIII MTs Muhammadiyah 1 Natar. The sample of this research was 63 respondents consisting of 32 respondents from the experimental class and 31 respondents from the control class. Data collection techniques using observation techniques as the main technique and questionnaires as supporting techniques. The data calculation technique uses SPSS version 24.

Based on the results of observations in the experimental class, it was found that there was an effect of the application of the crossword puzzle learning method on the learning participation of students in Civics learning with a percentage of 83.74% as evidenced by the number of students asking questions, answering questions, listening to teacher explanations, completing crossword puzzles. and conclude the learning material. This shows that there is a significant influence from the application of the crossword puzzle learning method to the learning participation of students in Civics learning. Then there is a significant difference in the average results of the questionnaire between the experimental class and the control class which means that there is a difference in learning participation between the experimental class using the crossword puzzle learning method and the control class using the discussion method.

Keywords: Learning Methods, Crossword Puzzle, Learning Participation.