

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PPKn SMP NEGERI 1 RUMBIA**

**Oleh**  
**Inayah Fitri**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn kelas VIII SMP Negeri 1 Rumbia. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan metode kuasi eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi dan angket dengan jumlah sampel 67 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dan model pembelajaran kooperatif terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn kelas VIII SMP Negeri 1 Rumbia. Peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih aktif dalam pembelajaran di kelas. Peserta didik lebih antusias, lebih aktif dalam berinteraksi baik dengan guru maupun dengan peserta didik lainnya, lebih berani dalam memberikan pendapat, dan lebih aktif dalam menyelesaikan tugas.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, keaktifan belajar

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF PROJECT BASED LEARNING MODEL ON THE ACTIVITY OF LEARNING OF STUDENTS IN CIVIC EDUCATION SUBJECT IN CLASS VIII OF SMP NEGERI 1 RUMBIA**

**By  
Inayah Fitri**

*The purpose of this study was to determine the effect of project based learning model to the activity of learning of students in civic education subject in class VIII of SMP Negeri 1 Rumbia. This type of research is an experimental study with the quasi experimental design method. Data collection was done using observation sheets and questionnaire with 67 samples of students.*

*This research indicate the significant difference between project based learning model and cooperative model on the activity of learning of students in civic education subject in class VIII of SMP Negeri 1 Rumbia.*

*Students in the experimental class that use project based learning model more active in learning in the class. Students are more interested, more active in interactions with teacher and the other students, more dare to express opinions in the class, and more active in finishing group assignment.*

*keywords : Project Based Learning, activity of learning*