

ABSTRAK

PENGARUH LKPD BERBANTUAN *MIND MAPPING* MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF DAN HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILL*) PESERTA DIDIK SMP KELAS VIII

Oleh

TITIS DWI LESTARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh LKPD berbantuan *mind mapping* menggunakan model *discovery learning* pada pembelajaran daring terhadap kemampuan metakognitif dan HOTS peserta didik SMP kelas VIII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasy experimental design* dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Natar tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* yang diperoleh 64 peserta didik yang terbagi menjadi 2 kelas, yaitu kelas eksperimen (VIII A) dan kelas kontrol (VIII B). Data yang digunakan pada penelitian ini merupakan data kuantitatif yang diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) menggunakan uji *Independent Sample t-test* memiliki nilai *sig. (2-tailed)* $0.023 < 0.05$ dengan skor *n-Gain* eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu $0.63 > 0.54$ dan kemampuan metakognitif menggunakan uji *Independent Sample t-test* memiliki nilai *sig. (2-tailed)* $0.000 < 0.05$ dengan skor *n-Gain* eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu $0.66 > 0.45$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa LKPD berbantuan *mind mapping* menggunakan model *discovery learning* pada pembelajaran daring berpengaruh terhadap kemampuan metakognitif dan HOTS Peserta didik kelas VIII IPA di SMP Negeri 1 Natar.

Kata kunci : Pembelajaran daring, model *discovery learning*, LKPD, *mind mapping*, HOTS, kemampuan metakognitif