

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP *RESPONSIBILITY* PESERTA DIDIK AKAN KEBERADAAN *HERITAGE* TNBBS DI SMA NEGERI 1 BENGKUNAT

Oleh

Nadiyya Fikriyati Mumtaazah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *project based learning* terhadap *responsibility heritage* TNBBS dan menentukan dimensi *responsibility* manakah yang paling dikuasai oleh siswa di SMAN 1 Bengkunt. Penelitian ini menggunakan desain *quasi experiment*. Sampel penelitian adalah siswa kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 2 sebagai kelas control yang total berjumlah 60 siswa, dan dipilih dengan teknik *total sampling*. Data dalam penelitian ini berupa nilai *responsibility heritage* TNBBS yang diperoleh dari angket dengan skala likert. Data yang telah diperoleh, dianalisis secara statistik menggunakan uji *one-way ANNOVA* dengan tingkat kepercayaan 5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model *project based learning* terhadap *responsibility heritage* TNBBS yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Dimensi yang paling dikuasai oleh siswa dalam meningkatkan *responsibility heritage* TNBBS adalah dimensi tindakan.

Kata kunci: *project based learning, responsibility heritage* TNBBS