

ABSTRAK

PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP KEBERAGAMAN DI MTS DARUL ULUM BATU RAJA

Oleh

GITA PUSPANINGRUM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan efektivitas metode *mind mapping* terhadap pemahaman konsep keberagaman peserta didik. Penelitian ini dilakukan di MTs Darul Ulum Batu Raja pada bulan Januari-Februari 2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuasi Eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 56 peserta didik yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes berbentuk soal pilihan ganda dan lembar observasi.

Uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T Test* dan menghasilkan nilai *Sig.* sebesar 0,000, terlihat bahwa *Sig.* < 0,05, sehingga H_a diterima yang artinya metode *Mind Mapping* berpengaruh terhadap pemahaman konsep keberagaman peserta didik, dan dapat menstimulus peserta didik agar tertarik dalam mempelajari konsep keberagaman, hal ini didasarkan pada uji N-Gain kelas eksperimen adalah sebesar 71,8% yang berarti metode pembelajaran *Mind Mapping* cukup efektif digunakan pada materi keberagaman.

Kata kunci: Metode Pembelajaran, *Mind Mapping*, Pemahaman Konsep, Keberagaman

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF MIND MAPPING METHOD ON UNDERSTANDING THE CONCEPT OF DIVERSITY AT MTS DARUL ULUM BATU RAJA

By

GITA PUSPANINGRUM

This study aims to determine the effect and effectiveness of the mind mapping method on students' understanding of the concept of diversity. This research was conducted at MTs Darul Ulum Batu Raja in January-February 2023. The method used in this study was a Quasi-Experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The sample in this study amounted to 56 students who were divided into an experimental class and a control class. Sampling using Purposive Sampling technique. The instruments used were tests in the form of multiple choice questions and observation sheets.

Test the hypothesis using the Independent Sample T Test and produce a Sig value. of 0.000, it can be seen that Sig. <0.05, so that H_a is accepted, which means that the Mind Mapping method influences students' understanding of the concept of diversity, and can stimulate students to be interested in learning the concept of diversity, this is based on the N-Gain test for the experimental class which is 71.8% which This means that the Mind Mapping learning method is quite effective for diversity material.

Keywords: Learning Methods, Mind Mapping, Understanding Concepts, Diversit