

ABSTRAK

HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI SE-GUGUS KI HAJAR DEWANTARA KECAMATAN SEPUTIH AGUNG

Oleh

DHEA ROSA YOLANDA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas V SD Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Seputih Agung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika. Jenis penelitian *ex-post facto* korelasi. Populasi berjumlah 60 peserta didik, karena populasi kurang dari 100 peserta didik maka seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen pengumpul data angket dengan skala likert. Analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,575 berada pada taraf cukup kuat dengan kontribusi variabel X_1 , X_2 , terhadap Y sebesar 33%. Hal ini berarti kebiasaan belajar dengan perhatian orang tua memberi pengaruh sebesar 33% terhadap hasil belajar matematika. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait hubungan kebiasaan belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika peserta didik. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas V SD Negeri Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Seputih Agung.

Kata kunci: kebiasaan belajar, perhatian orang tua, hasil belajar matematika.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING HABITS AND PARENTS' ATTENTION WITH MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN FIFTH GRADE CLUSTER KI HAJAR DEWANTARA SEPUTIH AGUNG DISTRICT

By

DHEA ROSA YOLANDA

The problem in this study is the low mathematics learning outcomes of fifth grade elementary school students in the Cluster Ki Hajar Dewantara, Seputih Agung District. The purpose of this study was to determine a significant relationship between learning habits and parental attention to learning outcomes in mathematics. This type of research is ex-post facto correlation. The population is 60 students and the entire population is used as the research sample. Questionnaire data collection instrument with a Likert scale. Data analysis uses product moment correlation. It was concluded that the results of the study showed that there was a positive and significant relationship between study habits and parents' attention to mathematics learning outcomes indicated by a correlation coefficient of 0.575 at the "strong enough" level with the contribution of variables X_1 , X_2 , to Y of 33%. This means that the habit of studying with parents' attention has an effect of 33% on mathematics learning outcomes. Based on the results of research and discussion related to the relationship between study habits and parental attention to students' mathematics learning outcomes. There is a positive and significant relationship between study habits and parents' attention to the mathematics learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri Se-Ggus Ki Hajar Dewantara, Seputih Agung District.

Keywords: study habits, parental attention, mathematics learning outcomes.