

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI SIKAP BELAJAR SISWA ANTARA PEMBELAJARAN DARING DAN PEMBELAJARAN LURING MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA FRANSISKUS BANDAR LAMPUNG

Oleh

YULIA HEXA KURNIA

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti ada atau tidaknya perbedaan sikap belajar siswa antara pembelajaran daring dan pembelajaran luring pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian komparatif kuantitatif dengan pendekatan komparasi *ex post facto* dan survei. Subjek penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas XI IPS dengan jumlah 86 siswa. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *nonprobability* sampling dengan metode sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, dan wawancara. Pengujian hipotesis menggunakan t—Test Sampel Berkorelasi. Hasil penelitian ini adalah terdapat perbedaan sikap belajar siswa antara pembelajaran daring dan pembelajaran luring pada mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, Pembelajaran Luring, Sikap Belajar Siswa

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF STUDENTS' LEARNING ATTITUDES BETWEEN ONLINE LEARNING AND OFFLINE LEARNING ECONOMICS CLASS XI SOCIAL STUDIES SMA FRANSISKUS BANDAR LAMPUNG

By

YULIA HEXA KURNIA

This study aims to examine whether or not there are differences in student learning attitudes between online and offline learning in economics subjects. The method used in this research is quantitative comparative research with ex post facto and survey comparative approaches. The subjects of this study were all students of Social Studies XI, with a total of 86 students. In this study, the sample was determined using nonprobability sampling with saturated sampling. Data collection techniques using questionnaires, documentation, and interviews. Testing the hypothesis using a correlated sample t-test. The results of this study show that there are differences in student learning attitudes between online learning and offline learning in economics subjects.

Keyword: Offline Learning, Online Learning, Student Learning Attitudes