

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|--------------|
| ABSTRAK | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN | v |
| RIWAYAT HIDUP | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| MOTTO | viii |
| SANWACANA | ix |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xviii |
| DAFTAR TABEL | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxi |

I. PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Kegunaan Penelitian | 8 |
| 1. Kegunaan Teoritik | 9 |
| 2. Kegunaan Praktis | 9 |
| G. Ruang Lingkup Penelitian | 9 |
| 1. Ruang Lingkup Ilmu | 9 |
| 2. Ruang Lingkup Subjek..... | 10 |
| 3. Ruang Lingkup Objek | 10 |
| 4. Ruang Lingkup Tempat | 10 |
| 5. Ruang Lingkup Waktu | 10 |

II. TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Teori | 11 |
| 1. Motivasi Belajar | 11 |
| 1.1 Pengertian Motivasi Belajar | 11 |
| 1.2 Ciri-ciri Motivasi Belajar | 13 |
| 1.3 Fungsi Motivasi Belajar | 14 |

| | |
|---|----|
| 1.4 Bentuk-bentuk Motivasi Belajar | 16 |
| 1.5 Jenis Motivasi Belajar..... | 18 |
| 1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar..... | 20 |
| 2. Kondisi Lingkungan Belajar..... | 24 |
| 2.1 Pengertian Lingkungan Belajar..... | 24 |
| 2.2 Macam-macam Lingkungan Belajar..... | 26 |
| 2.3 Fungsi Lingkungan Belajar..... | 27 |
| 2.4 Aspek-aspek yang Mempengaruhi Lingkungan Belajar..... | 28 |
| 3. Minat Belajar..... | 29 |
| 3.1 Pengertian Minat Belajar..... | 29 |
| 3.2 Klasifikasi Minat Belajar..... | 30 |
| 3.3 Indikator Minat Belajar..... | 31 |
| 3.4 Fungsi Minat Dalam Belajar..... | 32 |
| 3.5 Upaya Menumbuhkan Minat Belajar..... | 34 |
| 4. Pendidikan Kewarganegaraan..... | 35 |
| 4.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan..... | 35 |
| 4.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan..... | 36 |
| 4.3 Materi Pendidikan Kewarganegaraan..... | 37 |
| 4.4 Karakteristik Model PKn..... | 39 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 43 |
| C. Kerangka Pikir..... | 44 |
| D. Hipotesis..... | 46 |

III. METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Metode Penelitian | 47 |
| B. Langkah-Langkah Penelitian..... | 47 |
| 1. Persiapan Pengajuan Judul..... | 48 |
| 2. Penelitian Pendahuluan..... | 48 |
| 3. Pengajuan Rencana Penelitian | 48 |
| 4. Penyusunan Alat Pengumpulan Data..... | 49 |
| 5. Pelaksanaan Penelitian..... | 50 |
| B. Populasi Dan Sampel | 50 |
| 1. Populasi | 50 |
| 2. Sampel | 51 |
| C. Variabel Penelitian | 52 |
| 1. Variabel Bebas | 52 |
| 2. Variabel Terikat | 52 |
| D. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel | 52 |
| 1. Definisi Konseptual..... | 52 |
| 2. Definisi Operasional Variabel..... | 53 |
| E. Rencana Pengukuran Variabel | 54 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 55 |
| 1. Teknik Pokok | 55 |
| 1.1 Angket | 55 |
| 2. Teknik Penunjang | 56 |
| 2.1 Wawancara | 56 |

| | |
|-------------------------------|----|
| 2.2 Dokumentasi | 56 |
| G. Instrumen Penelitian | 56 |
| 1. Uji Validitas | 56 |
| 2. Uji Reabilititas | 57 |
| H. Teknik Analisis Data | 63 |

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 67 |
| 1. Lokasi Penelitian | 67 |
| 2. Sejarah Singkat SMP Tunas Dharma Way Galih..... | 67 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Tunas Dharma Way Galih..... | 68 |
| 3.1 Visi SMP Tunas Dharma Way Galih | 68 |
| 3.2 Misi SMP Tunas Dharma Way Galih | 69 |
| 3.3 Tujuan SMP Tunas Dharma Way Galih | 70 |
| 4. Situasi dan Kondisi Sekolah..... | 70 |
| 4.1 Keadaan Tenaga Pengajar | 70 |
| 4.2 Pembagian Kelas SMP Tunas Dharma Way Galih..... | 70 |
| 4.3 Distribusi Sarana dan Prasarana | 70 |
| B. Deskripsi Data | 71 |
| 1. Pengumpulan Data | 71 |
| 2. Penyajian Data..... | 72 |
| 2.1 Pengaruh Kondisi Lingkungan Belajar | 72 |
| a. Kondisi Lingkungan Belajar Secara Fisiologis..... | 72 |
| b. Kondisi Lingkungan Belajar Secara Psikologis..... | 75 |
| c. Kondisi Lingkungan Belajar Secara Sosio-Kultural.. | 77 |
| 2.2 Pengaruh Minat Belajar..... | 80 |
| a. Suka atau Tidak Suka..... | 80 |
| b. Memperhatikan atau Tidak Memperhatikan | 82 |
| c. Keikutsertaan Individu | 85 |
| 2.3 Motivasi Belajar PKn siswa..... | 87 |
| a. Tekun Menghadapi Tugas..... | 87 |
| b. Ulet Menghadapi Kesulitan..... | 89 |
| c. Lebih Senang Bekerja | 92 |
| d. Senang Mencari dan Memecahkan Soal-soal | 94 |
| 2.4 Pengaruh Kondisi Lingkungan Belajar | 97 |
| 2.5 Pengaruh Minat Belajar..... | 99 |
| 2.6 Motivasi Belajar PKn siswa | 102 |
| 3. Pengujian Data..... | 104 |
| 3.1 Pengaruh Kondisi Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar | 104 |
| 3.2 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar | 109 |
| C. Pembahasan | 115 |
| 1. Pengaruh Kondisi Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. | 115 |
| 2. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar | 117 |

V. KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 119 |
| B. Saran | 120 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN