

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK KELAS I SEKOLAH DASAR

Oleh

Lisna Agusta

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I SD Negeri 4 Metro Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan membaca permulaan pada peserta didik kelas I SD Negeri 4 Metro Timur. Metode penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian yaitu *One Non-equivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas I SD Negeri 4 Metro Timur dengan jumlah 57 orang peserta didik. Sampel dalam penelitian menggunakan 57 orang peserta didik. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, dan non-tes berupa observasi dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ menunjukkan terdapat pengaruh media *flashcard* terhadap kemampuan membaca permulaan pada peserta didik kelas I SD Negeri 4 Metro Timur.

Kata kunci : kemampuan membaca permulaan, media *flashcard*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF FLASHCARD MEDIA ON ABILITY BEGINNING READING ON STUDENTS CLASS ONE ELEMENTARY SCHOOL

By

Lisna Agusta

The problem in this research is the low beginner reading ability of students in grade I elementary school 4 East 4 Metro. This study aims to determine the effect of using flashcard media on students' initial reading ability in grade I students' at elementary school 4 East Metro. This research method is a quasi-experimental with the research design, namely one Non-Equivalent Control Group Design. The population study was first-grade students in elementary school 4 East Metro with a total of 57 students. The sample in the study used 57 students. Determination of the research sample using a purposive sampling technique.. Data collection techniques in this study are tests, and non-tests are in the form of observation and documentation. Testing the hypothesis using a simple linear regression test obtained $F_{count} > F_{table}$ indicating that there was an effect of flashcard media on the initial reading ability of students in grade elementary school 4 East Metro.

Keywords : beginner reading skills, flashcard media