

ABSTRAK

ANALISIS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR (Studi di SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro Provinsi Lampung)

Oleh

GITA INDAH MUSTIKA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro. Jenis penelitian kualitatif ini menggunakan metode deskriptif. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Sumber data penelitian adalah pendidik, peserta didik, kepala sekolah, petugas perpustakaan, dan orang tua. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengelolaan perpustakaan sudah berjalan dengan baik dilihat dari adanya sarana, pemeliharaan, perawatan, dan koleksi buku, untuk koleksi buku fiksi sendiri belum mencapai persentase ideal, (2) pemanfaatan perpustakaan sudah berjalan dengan baik dilihat dari jam buka layanan, frekuensi kunjungan, jenis buku yang paling banyak dimanfaatkan, materi pelajaran yang digunakan, akses peminjaman yang ditawarkan, dan adanya pojok baca yang mendukung, (3) pembiasaan pendidik melakukan pembelajaran di perpustakaan sudah berjalan dengan baik dilihat dari jadwal kunjungan dan pembiasaan perilaku positif yang telah diterapkan, (4) faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan perpustakaan paling banyak dijumpai pada faktor eksternal yaitu kurang luasnya bangunan perpustakaan sebagai faktor penghambat dan buku yang bervariasi sebagai faktor pendukung, (5) upaya dalam meningkatkan jumlah pengunjung dilakukan dengan cara pemberian layanan yang baik, promosi perpustakaan kepada peserta didik, dan penciptaan kondisi perpustakaan yang nyaman dan kondusif.

Kata kunci: literasi, perpustakaan, sumber belajar

ABSTRACT

ANALYSIS OF LIBRARY UTILIZATION AS A LEARNING RESOURCE (Case Study at Al Muhsin Metro Integrated Islamic Elementary School, Lampung Province)

By

GITA INDAH MUSTIKA

This study aims to describe the use of the library as learning resources at Al Muhsin Metro Integrated Islamic Elementary School. Types of qualitative research it uses descriptive method. Data collection technique is done by purposive sampling method. Sources of research data are educators, students, principals, librarians, and parents. Data collection technique conducted by observation, interviews, and documentation. Research result shows that (1) library management has been going well seen from the existence of facilities, maintenance, care, and collection of books, for fiction book collection itself has not reached the ideal percentage, (2) utilization the library has been running well seen from the service opening hours, frequency visits, the types of books most used, the subject matter used, loan access offered, and the existence of a reading corner support, (3) the habit of educators doing learning in the library has been running well seen from the schedule of visits and habituation positive behavior that has been implemented, (4) supporting and inhibiting factors of the use of the library is most often found in external factors, namely the lack of the extent of the library building as an inhibiting factor and the number of books varies as a supporting factor, (5) efforts to increase the number visitors is done by providing good service, promotion library to students, and the creation of library conditions that are comfortable and conducive.

Keywords: learning resources, library, literacy