

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KURIKULUM MERDEKA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI

Oleh

HANANIA AYU WIDYA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPAS kurikulum merdeka pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar IPAS kurikulum merdeka pada peserta didik kelas IV SDN 2 Perumnas Way Halim. Metode dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV yang berjumlah 89 peserta didik. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu dengan jumlah 59 peserta didik. Analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar IPAS kurikulum merdeka pada peserta didik kelas IV SDN 2 Perumnas Way Halim.

Kata Kunci : *discovery learning*, hasil belajar IPAS, kurikulum merdeka

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON INDEPENDENT CURRICULUM SCIENCE AND SOCIAL LEARNING OUTCOMES IN STUDENTS CLASS IV STATE ELEMENTARY SCHOOL

By

HANANIA AYU WIDYA

The problem in this research was the low science and social learning result in independent curriculum of fourth grade elementary school students. The study aims to analyze and describe the effect of discovery learning model on science and social learning result independent curriculum for fourth grade students of SDN 2 Perumnas Way Halim. The research method is a quasi experimental research design with a nonequivalent control group design. The population of the study was all fourth grade students which consisted 89 students. This research used purposive sampling technique namely taking samples with certain considerations of 59 students at SDN 2 Perumnas Way Halim. Analysis of the data used simple linear regression test. The results of the study showed that there was a significant effect of the discovery learning model on science and social learning result independent curriculum of fourth grade students of SDN 2 Perumnas Way Halim.

Key words: discovery learning, science and social learning result,
independent curriculum