

ABSTRAK

HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI DAN KETERAMPILAN BERTANYA PENDIDIK DENGAN HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI

Oleh

CHIKA NURPALO AFIANY

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik peserta didik kelas V SD Negeri 2 Perumnas Way Halim. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis hubungan yang positif dan signifikan keterampilan mengadakan variasi dan keterampilan bertanya pendidik dengan hasil belajar tematik. Jenis penelitian yaitu kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto* korelasi. Populasi berjumlah 103 orang peserta didik. Sampel yang digunakan berjumlah 51 orang peserta didik menggunakan teknik *probability sampling*. Instrumen pengumpul data berupa angket dengan skala *Likert*, yang valid dan reliabel. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan keterampilan mengadakan variasi dan keterampilan bertanya pendidik dengan hasil belajar tematik, dengan koefisien korelasi sebesar 0,44 berada pada taraf “Cukup Kuat”.

Kata kunci: keterampilan mengadakan variasi, bertanya, hasil belajar.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP VARIETY SKILLS AND TEACHER QUESTIONING SKILLS OF THEMATIC LEARNING RESULT OF GRADE V STUDENT IN SD NEGERI

By

CHIKA NURPALO AFIANY

The problem of this research is the low thematic learning outcomes of students of SD Negeri 2 Perumnas Way Halim. This study aims to describe and analyze the positive and significant relationship variety skills and teacher questioning skills with thematic learning outcomes. The type of research is quantitative with ex post facto correlation research method. The population is 103 students. The sample used is 51 students by using probability sampling technique. The data collection instrument is a questionnaire with a Likert, which was previously tested for valid and reliable. The results showed that there was a positive and significant variety skills and teacher questioning skills with thematic learning outcomes, indicated by a correlation coefficient of 0.44 at the "Strong Enough" level.

Keywords: variety skills, questioning, learning outcomes.