

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS V SD**

**Oleh**

**MARSASANDA ANDARIN**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA kelas V di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif pada model pembelajaran *inquiry* dan *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V SD Negeri 1 Harapa Jaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment design* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan teknik sampling *non probability sampling* dengan jenis teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 74 peserta didik dengan sampel sebanyak 50 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan *nontes*. Analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana dan uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif pada model pembelajaran *inquiry* dan *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V SD Negeri 1 Harapa Jaya tahun pelajaran 2022/2023. Namun, model pembelajaran *inquiry* memiliki tingkat pengaruh positif yang lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran *discovery learning*, sehingga setelah dianalisis terdapat perbedaan antara hasil belajar *inquiry* dan *discovery learning*.

**Kata Kunci :** *discovery learning*, hasil belajar IPA, *inquiry*.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF INQUIRY AND DISCOVERY LEARNING MODELS ON LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE STUDENTS AT PRIMARY SCHOOL**

**By**

**MARSASANDA ANDARIN**

This study's issue concerns the low learning outcomes of Science subjects in primary fifth-grade schools. This study aimed to determine the positive effect of inquiry and discovery learning models on the Science subject learning outcomes of State Primary School 1 of Harapan Jaya fifth-graders. This study employed a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. This research utilised non-probability and purposive sampling techniques. This research's population consisted of 74 students, and the sample was 50. The data was collected by conducted tests and non-tests. The data was analysed using a simple linear regression test and T-test. The findings indicated that the inquiry and discovery learning models positively affected the Science subject learning outcomes of fifth-grade students at State Primary School 1 of Harapan Jaya in the academic year of 2022/2023. However, the inquiry learning model had a greater level of a positive effect than the discovery learning model; therefore, there was a difference between the learning outcomes of inquiry and discovery learning outcomes after analysing.

**Keywords :** discovery learning, inquiry, Science subject learning outcomes.