

ABSTRAK

HUBUNGAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR PERPUSTAKAAN DAN MINAT BACA DENGAN HASIL BELAJAR MUATAN BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

SHINTIA SASMIA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri Gugus Dokter Wahidin Sudiro Husodo Kecamatan Metro Barat yang dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan faktor minat baca. Faktor pemanfaatan sumber belajar perpustakaan yaitu sumber belajar perpustakaan belum dimanfaatkan secara maksimal oleh pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Faktor minat baca yaitu rendahnya minat baca peserta didik kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan minat baca dengan hasil belajar muatan Bahasa Indonesia peserta didik kelas IV. Metode penelitian ini adalah *ex-post facto* korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 83 orang peserta didik dan sampel penelitian berjumlah 83 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner/angket, dan studi dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa angket dengan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar perpustakaan dan minat baca dengan hasil belajar muatan Bahasa Indonesia dengan koefisien korelasi sebesar 0,943 berada pada taraf “sangat kuat”.

Kata Kunci : hasil belajar, minat baca, perpustakaan

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN LIBRARY LEARNING RESOURCES AND READING INTERESTED WITH LEARNING OUTCOMES OF INDONESIAN LANGUAGE OF FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL

By

SHINTIA SASMIA

The problem in this study was the low learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri Gugus Dokter Wahidin Sudiro Husodo, West Metro District, which are influenced by several factors, namely the utilization of library learning resources and the factor of interested in reading. The factor of utilizing library learning resources was that library learning resources have not been utilized optimally by educators and students in the learning process. The reading interested factor is the low interested in reading of fourth grade students. This study aimed to determine the correlation between the used of library learning resources and reading interested with the learning outcomes of Indonesian language of fourth grade students. This research method was ex-post facto correlation. The population in this study was 83 students and the research sample was 83 students. The data collection techniques used were questionnaires/questions, and documentation studied. The data collection instrument is a questionnaire with a Likert scale that has been tested for validity and reliability. The results showed that there was a positive and significant relationship between the use of library learning resources and reading interested with the learning outcomes of Indonesian language content with a correlation coefficient of 0.943 at the "very strong" level.

Keywords : interested in reading, learning outcomes, library