

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

KARTIKA DWI WAHYUNING

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas V SD Negeri 1 Metro Utara. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan dan menganalisis adanya pengaruh yang signifikan dalam penerapan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen (*pre-eksperimen design*). Desain penelitian yang digunakan yaitu *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis teknik *sampling purposive* dan populasi sebanyak 75 orang peserta didik dengan sampel sebanyak 27 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi sederhana. Hasil penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas V SD Negeri 1 Metro Utara.

Kata kunci : matematika, model *problem based learning*, pemecahan masalah

ABSTRACT

THE EFFECT OF MODEL PROBLEM BASED LEARNING ON PROBLEM SOLVING ABILITY MATHEMATICS STUDENT OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL

By

KARTIKA DWI WAHYUNING

The problem in this research is the low math problem solving ability of fifth grade students at SD Negeri 1 Metro Utara. The purpose of this study is to describe and analyze the existence of a significant influence in the application of problem based learning models on students mathematical problem solving abilities. The research method used is quantitative with an experimental approach (pre-experimental design). The research design used was one group pretest-posttest design. This study used a non-probability sampling technique with a purposive type of sampling technique and a population of 75 students with a sample of 27 students. Data collection techniques in this study are using test and non-test techniques. The data analysis technique in this study used a simple regression test. The results of this study are that there is a significant influence in the use of problem-based learning models on the mathematical problem-solving abilities of fifth grade students at SD Negeri 1 Metro Utara.

Keywords: mathematics, problem based learning models, problem solving.