

## ***ABSTRACT***

### **THE DEVELOPMENT OF LKPD INQUIRY-BASED WITH A CONTEXTUAL APPROACH ORIENTED TO STUDENT'S MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING SKILL**

**By**

**WAYAN WIDYA RANI**

This development research aims to produce a product in the form of an inquiry-based worksheet with a contextual approach that is oriented towards problem solving skills. The type of research conducted is Research and Development using the R&D Model development procedure with reference to the development procedure. Research data were obtained using questionnaires, observations, interviews and problem solving ability test instruments. The data obtained from this study were analyzed and then used to revise and validate the developed LKPD in order to obtain proper LKPD in accordance with the specified criteria, namely valid, practical and effective. This research was conducted at SMPN 11 Mesuji with the research population being class VIII students for the 2022/2023 academic year and the research subjects were students in class VIII A and class VIII B. Data collection techniques used interviews, problem solving ability tests, and questionnaires. The results showed that the LKPD teaching materials developed were categorized as valid (fit for use) based on the assessment of media and material expert validators. In addition, the LKPD that was developed was also categorized as practical based on student assessments and responses from the mathematics teacher and on pretest and posttest data testing, the LKPD was effective in increasing problem solving abilities with an average gain index of 0.74.

**Keywords:** LKPD, problem solving skill, inquiry-based, contextual approach

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL YANG BERORIENTASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA

Oleh

WAYAN WIDYA RANI

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa LKPD Berbasis inkuiri dengan pendekatan konstektual yang berorientasi pada kemampuan pemecahan masalah. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development* dengan menggunakan prosedur pengembangan Model R&D dengan mengacu pada prosedur pengembangan. Data penelitian diperoleh menggunakan angket, observasi, wawancara dan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah. Data yang diperoleh dari penelitian ini dianalisis kemudian digunakan untuk merevisi dan memvalidasi LKPD yang dikembangkan sehingga diperoleh LKPD yang layak sesuai dengan kriteria yang ditentukan yaitu valid , praktis dan efektif. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 11 Mesuji dengan populasi penelitian adalah siswa kelas VIII Tahun Ajaran 2022/2023 dan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A dan kelas VIII B. Teknik Pengumpulan data menggunakan wawancara, tes kemampuan pemecahan masalah, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar LKPD yang dikembangkan terkategori valid (layak digunakan) berdasarkan penilaian validator ahli media dan materi. Selain itu, LKPD yang dikembangkan juga terkategori praktis berdasarkan penilaian siswa dan tanggapan dari guru matematika dan pada pengujian data *pretest* dan *posttest*, LKPD tersebut efektif dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan rata-rata indeks gain 0,74.

**Kata Kunci:** LKPD, kemampuan pemecahan masalah, inkuiri, pendekatan konstektual