

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XII SMA NEGERI 01 KOTABUMI TAHUN AJARAN 2021/2022

Oleh

MISTA LINDA SARI

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah hubungan antara penggunaan *gadget* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas XII SMA Negeri 01 Kotabumi. Jenis data penelitian ini adalah data kuantitatif. Metode Penelitian dalam penelitian ini adalah korelasi parsial. Populasi penelitian ini berjumlah 312siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket instrumen penggunaan *gadget* dan motivasi belajar serta dokumentasi hasil belajar siswa kelas XII. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar dan hubungan positif motivasi belajar terhadap hasil belajar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang tidak searah antara penggunaan *gadget* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas XII SMA Negeri 01 Kotabumi.

Kata Kunci : penggunaan *gadget*, motivasi belajar, hasil belajar

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE USING GADGET AND LEARNING MOTIVATION OF OUTPUT LEARNING STUDENTS OF CLASSXII SMA NEGERI 01 KOTABUMI ACADEMICYEAR 2021/2022

By

MISTA LINDA SARI

The problem in this research is the low output learning student. This research aims to whether there is a relationship the using gadget and learning motivation of output learning students of class XII SMA Negeri 01 Kotabumi. The research method with correlation parsial. The population is 312 students. Data collection techniques using the using gadget and learning motivation instrument questionnaire. The data analysis technique uses prasyarat analysis and descriptive analysis. The results showed that there was a positive relationship the using gadget and there was a negative relationship learning motivation of output learning in class XII students of SMA Negeri 01 Kotabumi. It can be conclude that there is non a unidirectional relationship between the use gadget and learning motivation on outcomes in grade student XII SHS 01 Kotabumi.

Keywords: *the usinggadget, learning motivation, and output learning.*