

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PADA PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA

Oleh

FITRIANI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan modul pada pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif siswa yang valid dan praktis serta menguji keefektifan produk yang dikembangkan. Penelitian ini mengacu pada Borg & Gall dimulai dari penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan desain produk awal, uji coba lapangan awal dan revisi uji coba lapangan awal. Subjek penelitian adalah siswa SMP Negeri 1 Bandar Sribhawono pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Data dari penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan tes kemampuan berpikir reflektif siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan memuat analisis ketuntasan belajar dan peningkatan kemampuan berpikir reflektif siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) modul pada pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif siswa telah memenuhi kriteria valid/layak dan praktis digunakan; (2) pembelajaran menggunakan produk hasil pengembangan cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif siswa serta ketuntasan belajar secara klasikal lebih dari 50%

Kata kunci: modul, *Creative Problem Solving* (CPS), berpikir reflektif

**PENGEMBANGAN MODUL PADA PEMBELAJARAN CREATIVE
PROBLEM SOLVING (CPS) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA**

Oleh

FITRIANI

Tesis

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
MAGISTER PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi Magister Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDARLAMPUNG
2023**