

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA TEMA MAKANANKU SEHAT DAN BERGIZI DI KELAS IV SD NEGERI 3 KAMPUNG BARU TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

IMAM RASYIID YAKHYA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa, hasil belajar kognitif siswa, dan kinerja guru. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, hasil belajar kognitif siswa, dan kinerja guru kelas IV SD Negeri 3 Kampung Baru pada tema Makananku Sehat dan Bergizi menggunakan model *Mind Mapping*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan 3 siklus. Data penelitian diperoleh melalui lembar observasi dan tes hasil belajar setiap siklusnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas belajar siswa, hasil belajar kognitif siswa, dan kinerja guru dapat ditingkatkan dengan menggunakan model *Mind Mapping*. Hal ini dapat dilihat dari persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I (62,5%), siklus II (75%), dan siklus III (83,33%). Persentase hasil belajar kognitif siswa siklus I (66,67%), siklus II (79,17%), dan siklus III (87,5%). Sementara itu, nilai kinerja guru siklus I (73,91), siklus II (78,26), dan siklus III (86,96).

Kata kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Kinerja Guru, *Mind Mapping*