

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas IA SD Negeri 12 Metro Pusat, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Peningkatan terjadi pada guru dalam kinerjanya mengelola pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik. Pada siklus I kriteria keberhasilan mengajar tergolong cukup baik dengan perolehan rata-rata nilai kinerja 60,94, siklus II 79,69 dengan kriteria baik, dan siklus III 89,84 dengan kriteria sangat baik.
2. Pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I rata-rata aktivitas klasikal siswa sebesar 74,55% dengan siswa aktif 47%, siklus II 78,26% dengan siswa aktif 62%, dan siklus III rata-rata mencapai 85,31% dengan siswa aktif 81%.
3. Pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 75,31 dengan ketuntasan 69%, siklus II 76,11 dengan ketuntasan 89%, dan siklus III mencapai 76,88 dengan ketuntasan 94%.

Dengan demikian, pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IA SD Negeri 12 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2010/2011.

B. Saran

1. Bagi siswa diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan dari berbagai aktivitas yang dilakukan.
2. Bagi guru, sebagai teman kolaborator diharapkan dapat terus menggunakan pendekatan matematika realistik dengan variasi yang berbeda pada pembelajaran matematika. Kepada guru lainnya baik kelas II, III, IV, V, dan VI diharapkan dapat menggunakan pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran matematika karena mengingat perkembangan anak SD yang masih membutuhkan objek konkret dalam membentuk pengetahuan. Pendekatan matematika realistik perlu terus diterapkan dan dikembangkan pada setiap materi yang lain agar siswa lebih memahami materi yang dipelajari.
3. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas dan dukungan moril kepada guru untuk melakukan berbagai inovasi dalam kegiatan pembelajaran.
4. Bagi peneliti diharapkan dapat terus mengembangkan penelitian sehingga dapat meningkatkan kompetensi paedagogik.
5. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini dengan memerhatikan alat ukur yang lebih baik.