ABSTRAK

PENGGUNAAN BAHAN AJAR BROSUR TERHADAP PENGUASAAN MATERI POKOK DUNIA HEWAN OLEH SISWA

(Studi Eksperimental Semu pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukadana Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh

Soni Satrian Syah

Pemilihan dan penggunaan bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan sangatlah penting dalam proses pembelajaran, agar pembelajaran dapat bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar brosur terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan studi eksperimental semu dengan desain pretest postest tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas X_2 dan X_3 SMA Negeri 1 Sukadana yang dipilih dengan teknik *purposive random sampling.* Data penelitian ini berupa data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa yang terdiri dari mengajukan pertanyaan; memberikan ide atau pendapat; berkomunikasi dalam kelompok; bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok; dan menjawab pertanyaan. Tanggapan siswa terhadap penggunaan bahan ajar brosur dianalisis secara deskriptif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes dan postes yang dianalisis dengan

menggunakan Uji Nomalitas, Uji Kesamaan Dua Varians, dan Uji *Mann-Whitney* U.

Hasil penelitian menunjkkan bahwa rata-rata *N-gain* siswa kelompok eksperimen mengalami peningkatan (65,79%). Peningkatan hasil belajar terjadi pada aspek kognitif C1 dan C2 dengan rata-rata *N-gain* berkriteria tinggi (73,18%) untuk aspek kognitif C1 dan untuk indikator kognitif C2 memiliki kriteria sedang (44,96%).). Selain itu juga rata-rata persentase peningkatan aktivitas siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yaitu pada aktivitas berkomunikasi dalam kelompok mendapat kriteria tinggi, bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok berkriteria sangat tinggi, dan menjawab pertanyaan berkriteria tinggi. Sedangkan aktivitas siswa dalam mengajukan pertanyaan berkriteria sangat rendah dan dalam memberikan ide atau pendapat berkriteria rendah. Sebagian besar siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap penggunaan bahan ajar brosur. Dengan demikian penggunaan bahan ajar brosur dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.

Kata kunci: Bahan ajar brosur, dunia hewan, hasil belajar siswa, model *TPS*