

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD adalah sebagai berikut.

1. Peningkatan sikap siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD yang meliputi peduli, tekun, dan teliti, pada siklus I rata-rata 58,82% dan Siklus II rata-rata 81,37%.
2. Peningkatan pengetahuan siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD yang meliputi tes tertulis dan penugasan pada siklus I rata-rata 68,55% dan Siklus II rata-rata 78,24%.
3. Peningkatan keterampilan siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD yang meliputi mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan dengan benar, dan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan pada siklus I rata-rata 63,72% dan Siklus II rata-rata 86,87%.
4. Kinerja guru dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD menunjukkan peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kinerja guru pada siklus I mendapat nilai 61,53 dan pada siklus II mendapat nilai 88,46 meningkat menjadi 26,93 poin.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

### **1. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sebab dengan aktivitas yang tinggi akan meningkatkan hasil belajar.

### **2. Bagi Guru**

Dalam setiap kegiatan pembelajaran hendaknya para guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

### **3. Bagi Sekolah**

Bagi sekolah memberi motivasi guru untuk mengembangkan model pembelajaran supaya lebih kreatif dan tidak terpaku pada satu metode saja.

### **4. Bagi Peneliti**

Bagi para peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif STAD pada SK atau KD yang lain maupun mata pelajaran lainnya.