

ABSTRAK

PENGARUH KESIAPAN MENGAJAR, PERSEPSI PROFESI GURU, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS LAMPUNG

OLEH

R. DEWA WAHYU HAPPY DAYKA

Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung merupakan salah satu program studi yang menghasilkan lulusan calon guru. Untuk menjadi guru diperlukan minat dalam diri mahasiswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kesiapan mengajar, persepsi profesi guru, dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu 235 mahasiswa, dengan teknik simple random sampling, yaitu 148 mahasiswa. Data diuji menggunakan analisis parsial dan simultan. Hasil hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial dan simultan kesiapan mengajar, persepsi profesi guru, dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung. Lingkungan Keluarga menjadi variabel yang memiliki pengaruh paling dominan, sehingga peneliti menyarankan mahasiswa agar dapat terbuka dan saling berdiskusi dengan keluarga terkait minat dalam berkarir. Peran keluarga pun harus dimaksimalkan, terlebih dalam mendukung minat mahasiswa untuk menjadi guru.

Kata kunci: Kesiapan mengajar, lingkungan keluarga, minat menjadi guru, Persepsi Profesi Guru

ABSTRACT
**THE IMPACT OF TEACHING READINESS, PERCEPTIONS ABOUT
THE TEACHING PROFESSION, AND FAMILY ENVIRONMENT
TOWARDS THE INTEREST TO BE A TEACHER OF ECONOMICS
EDUCATION STUDENTS IN LAMPUNG UNIVERSITY**

BY:
R. DEWA WAHYU HAPPY DAYKA

Economic Education FKIP University of Lampung is one of the study programs that produce prospective teacher graduates. To become a teacher, students need interest in themselves. The purpose of this study was to determine the effect of teaching readiness, perceptions of the teaching profession, and family environment on interest in becoming a teacher in Economic Education students at Lampung University. The method used in this research is a survey method with a quantitative approach. The population in this study were 235 students, with simple random sampling technique, namely 148 students. Data were tested using partial and simultaneous analysis. The results of the hypothesis show that there is a partial and simultaneous influence of teaching readiness, perceptions of the teaching profession, and family environment on the interest in becoming a teacher of Economic Education students at Lampung University. Family environment is the variable that has the most dominant influence, so researchers advise students to be open and discuss with each other with their families regarding career interests. The role of the family must also be maximized, especially in supporting students' interest in becoming teachers.

Keywords: Interest in becoming a teacher, perceptions of the teaching profession, teaching readiness, the family environment