

ABSTRAK

KOMPARASI HASIL BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI IMPLEMENTASI MODEL PBL DAN PJBL DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SEBAGAI VARIABEL MODERASI

OLEH

SARIYATI MAHARANI

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar dan motivasi berprestasi serta kurangnya penerapan model pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini untuk meneliti ada/tidak perbedaan hasil belajar ekonomi menggunakan model PBL dan model PjBL, ada/tidak perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang motivasi berprestasinya tinggi dengan siswa yang motivasi berprestasinya rendah, efektifitas antara model PjBL dengan PBL pada hasil belajar ekonomi siswa motivasi berprestasinya tinggi dan rendah, serta ada/tidak interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Metode penelitian ini yaitu *quasi experiment* pendekatan komparatif dengan desain faktorial 2x2, teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling* berjumlah 68 sampel, teknik pengumpulan datanya observasi, dokumentasi, tes dan eksperimen. Pengujian hipotesis menggunakan ANOVA Dua Jalan dan t-Test Dua Sampel Independent. Hasil penelitian ini diantaranya tidak ada perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan model PBL dengan model PjBL, ada perbedaan rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang motivasi berprestasinya tinggi dengan siswa motivasi berprestasinya rendah, berarti rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang motivasi berprestasinya tinggi pembelajarannya menggunakan Model PjBL lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan Model PBL, rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang motivasi berprestasinya rendah pembelajarannya menggunakan Model PjBL lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan Model PBL, dan tidak ada interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci: PBL, PjBL, Motivasi Berprestasi, Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

COMPARISON OF ECONOMIC LEARNING OUTCOMES IN VIEW FROM THE IMPLEMENTATION OF PBL AND PJBL MODELS WITH ACHIEVEMENT MOTIVATION AS A MODERATION VARIABLE

BY

SARIYATI MAHARANI

This research is motivated by low learning outcomes and achievement motivation and the lack of application of learning models in economics subjects. The purpose of this study was to examine whether there was/is not a difference in economics learning outcomes using the PBL model and the PjBL model, there was/was not a difference in the economics learning outcomes of students with high achievement motivation and students with low achievement motivation, the effectiveness between the PjBL and PBL models on economics learning outcomes of motivated students high and low achievement, as well as whether there is/is no interaction between learning models and achievement motivation on student economics learning outcomes. This research method is a quasi-experimental comparative approach with a 2x2 factorial design, the sampling technique used is purposive sampling totaling 68 samples, the data collection technique is observation, documentation, tests and experiments. Hypothesis testing using the Two Way ANAVA and Two Independent Samples t-Test. The results of this study include that there is no difference in the economics learning outcomes of students who use the PBL model with the PjBL model, there is a difference in the average economic learning outcomes of students with high achievement motivation and students with low achievement motivation, meaning that the average economic learning outcomes of students with high achievement motivation learning using the PjBL model is higher than the average economics learning outcomes of students whose learning uses the PBL model, the average economics learning outcomes of students with low achievement motivation using the PjBL model are higher than the average economics learning outcomes of students learning using the PBL model , and there is no interaction between learning models and achievement motivation on learning outcomes in economics subjects.

Keywords: PBL, PjBL, Achievement Motivation, Economic Learning Outcomes.