

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN ALAT PERAGA GAMBAR DAN VIDEO SERTA LINGKUNGAN SISWA KELAS V SEMESTER I SD NEGERI 2 ENGGAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012

OLEH

NURHASIKIN

Masalah yang diangkat disini adalah nilai anak dalam pelajaran IPA masih rendah (dibawah KKM) maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan menggunakan alat peraga gambar dan video serta lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 2 Enggal Tahun Pelajaran 2011/2012?

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD yang berjumlah 21 siswa, sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan instrumen penilaiannya berupa tes formatif.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran IPA pada siswa SD Negeri 2 Enggal dengan menggunakan alat peraga gambar dan video serta lingkungan sehingga siswa dapat termotivasi dan meningkatkan hasil yang baik dalam belajar.

Hasil Penelitian menunjukkan: pada siklus pertama dengan menggunakan alat peraga gambar diperoleh prosentase ketuntasan belajar dari 21 siswa Berdasarkan hasil tes formatif dan hasil observasi perolehan nilai di atas tidak begitu baik karena dari 21 siswa yang mendapatkan nilai 5 ada 9 (42,857%), nilai 6 ada 3 siswa (14,286%) , nilai 7 ada 4 siswa (19,048%), nilai 8 ada 3 siswa (14,286%) dan nilai 9 ada 2 siswa (9,523%), Pada siklus kedua dengan menggunakan alat peraga video diperoleh prosentase hasil tes formatif sebagai berikut siswa nilai 5 sebanyak 2 siswa (9,523%) mendapat nilai 6 sebanyak 2 siswa (9,523%), mendapat nilai 7, sebanyak 8 siswa (38,097%), mendapat nilai 8 sebanyak 2 siswa (9,523%), mendapat nilai 9 sebanyak 7 siswa (33,334%), Sedangkan hasil observasi sebagai berikut siswa yang Sangat Kurang Aktif 0 siswa (0%), Kurang Aktif 1 siswa (4,761%), Cukup Aktif 7 siswa(33,334%), aktif 4 siswa(19,048%), Sangat Aktif 9 siswa (42,857%)

Kesimpulan dari penelitian ini adalah proses pembelajaran IPA dengan menggunakan Alat peraga gambar dan video yang dilakukan dengan dua siklus telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Saran dari penelitian ini adalah Sekolah dapat memberikan atau menyediakan sarana dan peralatan yang dibutuhkan dalam pembelajaran khususnya pelajaran IPA pokok bahasan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Kata Kunci: Dengan Metode Gambar dan Video Minat dapat meningkat pelajaran IPA