

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI MUARA PUTIH KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN**

**Oleh**

**Sunarti**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan prestasi belajar. Rumusan masalah bagaimanakah meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* pada pelajaran IPS kelas V SD Negeri Muara Putih Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan tahun pelajaran 2013/2014?

Tujuan penelitian untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa dengan Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* pada pelajaran IPS kelas V SD Negeri Muara Putih Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan tahun pelajaran 2014. Penelitian tindakan kelas ini, terdiri atas dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan aktivitas siswa dan kinerja guru dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada pelajaran IPS. Hal ini ditunjukkan berdasarkan peningkatan persentase aktivitas siswa. Pada siklus I aktivitas siswa mencapai 68.7%, kategori cukup baik. Pada siklus II aktivitas siswa mencapai 78%, kategori baik, hal ini menunjukkan terjadi peningkatan sebesar 9.3%. Pada siklus I kinerja guru mencapai 71.1% dan siklus II kinerja guru mencapai 86.2%, berarti mengalami peningkatan sebesar 15.1%. Demikian juga prestasi belajar siswa, pada siklus I mencapai rata-rata 65,3 pada siklus II meningkat menjadi 70, berarti mengalami peningkatan rata-rata prestasi belajar siswa sebesar 4,7.

Kata kunci: aktivitas, prestasi belajar, dan *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*.