

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan kerangka berfikir, maka dapat dirumuskan hipotesis tindakan sebagai berikut "Jika Pembelajaran IPS Melalui Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dengan langkah yang tepat maka dapat Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi belajar pada siswa kelas V SD Negeri Muara Putih Kecamatan Natar Lampung Selatan". Berdasarkan hipotesis tersebut peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan Aktivitas Belajar siswa dari siklus I sampai siklus II. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan Aktivitas Belajar siswa pada siklus I sebanyak 18 siswa atau 66.7% tuntas saat mengikuti. Pada siklus II terlihat sebanyak 26 siswa atau 86.7% aktif saat mengikuti pembelajaran atau mengalami peningkatan sebesar 20%
2. Adanya peningkatan prestasi belajar menggunakan Metode *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* dari siklus I sampai II. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 65.3 Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 70, terlihat mengalami peningkatan rata-rata sebesar 4.7

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat berperan aktif dengan menyampaikan ide atau pemikiran pada proses pembelajaran, selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru, dan meningkatkan usaha belajarnya sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

### 5.2.2 Bagi Guru

Guru hendaknya secara cermat mempersiapkan perangkat pendukung pembelajaran dan fasilitas belajar yang diperlukan, serta menyesuaikan dengan penerapannya, terutama dalam hal alokasi waktu, media pembelajaran, dan karakteristik anak didiknya.

### 5.2.3 Bagi Kepala Sekolah

Pihak sekolah hendaknya sering mengadakan pelatihan bagi guru agar lebih memahami banyaknya model pembelajaran, sehingga kompetensi guru akan lebih baik, akhirnya akan berakibat pada kelancaran pembelajaran di sekolah.

### 5.2.4 Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan mengadakan penelitian terhadap beberapa metode pembelajaran yang bisa di gunakan pada pembelajaran IPS, dan lebih mengembangkan strategi pembelajaran.

### 5.2.5 Bagi Peneliti Lain

Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti lain untuk menambah pengetahuan yang telah ada, khususnya dalam penelitian tindakan kelas.