

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA MODIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH PADA PEMBELAJARAN BOLA VOLI SISWA SMP NEGERI 4 NATAR

OLEH

FINGKAN ANGGUN YUNIAR

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui pemanfaatan media modifikasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Natar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 4 Natar, sebanyak 32 siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data pada penelitian ini adalah lembar penilaian *passing* bawah.

Berdasarkan hasil observasi, pembahasan dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *passing* bawah melalui pemanfaatan media modifikasi pada siswa kelas VII A SMP Negeri 4 Natar selama 3 siklus dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengamatan hasil belajar siswa dari 32 siswa pada kondisi awal jumlah siswa yang mencapai nilai KBM 75 hanya 3 siswa atau sekitar 20% untuk kategori putra dan 2 siswa atau sekitar 11,8% untuk kategori putri, pada siklus I meningkat menjadi 40% atau sekitar 6 siswa untuk kategori putra dan 35,3% atau sekitar 6 siswa untuk kategori putri, kemudian pada siklus II, meningkat menjadi 60% atau sekitar 9 siswa untuk kategori putra dan 58,8% atau sekitar 10 siswa untuk kategori putri dan pada siklus III meningkat menjadi 13 siswa atau sekitar 86,7% siswa untuk kategori putra dan 14 siswa atau sekitar 82,4% siswa untuk kategori putri. Sehingga ketuntasan klasikal dalam kelas tersebut sudah lebih dari 85% siswa yang tuntas belajar.

Kata Kunci: bola voli, media modifikasi, *passing* bawah.

ABSTRACT

UTILIZATION OF MODIFIED MEDIA TO IMPROVE PASSING SKILLS IN VOLLEYBALL LEARNING STUDENTS OF SMP NEGERI 4 NATAR

By

FINGKAN ANGGUN YUNIAR

This study aims to improve volleyball underhand passing learning through the use of modified media in class VII students of SMP Negeri 4 Natar.

This research is a Classroom Action Research (PTK) which consists of three cycles. The subjects of this study were 32 students in class VII A of SMP Negeri 4 Natar. The instrument used for data collection in this study was the bottom passing assessment sheet.

Based on the results of observations, discussion and research results, it can be concluded that learning passing down through the use of modified media in class VII A students of SMP Negeri 4 Natar for 3 cycles can improve student achievement. This can be proven from the results of observing the student learning outcomes of 32 students. In the initial conditions, the number of students who achieved a KBM score of 75 was only 3 students, or about 20% for the male category and 2 students, or around 11.8% for the female category, in cycle I it increased. to 40% or around 6 students for the male category and 35.3% or around 6 students for the female category, then in cycle II, it increased to 60% or around 9 students for the male category and 58.8% or around 10 students for the male category. daughter and in cycle III increased to 13 students or around 86.7% of students for the male category and 14 students or around 82.4% of students for the female category. So that the classical completeness in the class is more than 85% of students who have finished studying.

Keywords: *modified media, bottom passing, volleyball.*