

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS *SUBSTITUTION, AUGMENTATION, MODIFICATION, AND REDEFINITION (SAMR)* BERORIENTASI PADA KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP

Oleh

TUKINO

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran *e-modul* yang valid, praktis dan efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika peserta didik. Proses pengembangan media ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE (*analyze, design, develop, implement, evaluate*). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII SMP Islam Terpadu Cendikia Tulang Bawang Tahun Pelajaran 2022/2023 yang dipilih secara acak. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket dan tes kemampuan literasi matematika. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan uji- t.

Berdasarkan penelitian diperoleh data hasil validasi *e-modul* oleh tiga validator mendapatkan skor rata-rata 85,17 % dengan kriteria sangat valid, sedangkan hasil tanggapan guru dan peserta didik terkait kepraktisan *e-modul* memperoleh skor rata-rata 90,91 % dan 90 % dengan kriteria sangat praktis. Hasil Uji-t terhadap peningkatan (*N-gain*) kemampuan literasi matematika diperoleh $0.000 < 0.05$, sehingga *e-modul* berbasis SAMR dapat digunakan sebagai media alternatif dalam pembelajaran untuk membantu meningkatkan kemampuan literasi matematika peserta didik.

Kata kunci: *e-modul*, kemampuan literasi matematika, model pembelajaran SAMR.

ABSTRACT

E-MODULE DEVELOPMENT BASED ON SUBSTITUTION, AUGMENTATION, MODIFICATION, AND REDEFINITION (SAMR) CAPABILITIES ORIENTED STUDENT MATHEMATICS LITERACY VIII CLASS OF JUNIOR HIGH SCHOOL

By

TUKINO

This research is a development research which aims to produce products in the form of *e-module* learning media that are valid, practical and effective in improving students' mathematical literacy skills. The process of developing this media uses the ADDIE research and development model (analyze, design, develop, implement, and evaluate). The research subjects were students of class VIII at the Integrated Islamic Middle School of Tulang Bawang, who were randomly selected. Collecting data using interview techniques, questionnaires and tests of mathematical literacy skills. The data analysis technique used is descriptive statistics and t-test.

Based on the research, it was obtained data from the validation results of the *e-module* by three validators obtaining an average score of 85.17% with very valid criteria, while the results of teacher and student responses related to the practicality of the *e-module* obtained an average score of 90.91% and 90% with very practical criteria. The results of the t-test on increasing (N-gain) mathematical literacy skills obtained $0.000 < 0.05$, so that SAMR-based *e-modules* can be used as alternative media in learning to help improve students' mathematical literacy abilities.

Keywords: *e-module*, mathematical literacy skills, SAMR learning model.