

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE PROBLEM SOLVING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA

(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Xaverius 4 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh

Yohana Fransiska Pramudita Putri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *collaborative problem solving* ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa. Penelitian ini merupakan *quasi experiment*, dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP 4 Xaverius Bandar Lampung semester genap tahun ajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C dan VIII E dengan berjumlah 56 siswa yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan representasi matematis materi teorema pythagoras. Hasil penelitian ini adalah (1) Rata-rata kemampuan representasi matematis akhir siswa pada pembelajaran *collaborative problem solving* lebih tinggi daripada rata-rata kemampuan representasi matematis siswa pada pembelajaran konvensional; (2) Proporsi siswa pada pembelajaran *collaborative problem solving* yang memiliki kemampuan representasi matematis minimal terkategori sedang lebih dari 60%; (3) Model pembelajaran *collaborative problem solving* efektif ditinjau dari kemampuan representasi matematis siswa. Pada penelitian selanjutnya diperlukan adanya penjabaran tahapan model pembelajaran dalam LKPD agar kegiatan pembelajaran terlaksana dengan runtut dan maksimal.

Kata Kunci: *collaborative problem solving*, efektivitas, kemampuan representasi matematis