

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI PEMBELAJARAN PERBANKAN DASAR DAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PERBANKAN DASAR KELAS X SMK TRI KARYA UTAMA BANDAR LAMPUNG

Oleh

ANGGUN RAHMAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi pembelajaran perbankan dasar dan keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran perbankan dasar kelas X SMK Tri Karya Utama Bandar Lampung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian menggunakan *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Tri Karya Utama Bandar Lampung tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 82 siswa. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 68 siswa, yang diperoleh dengan teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan data primer dengan mengumpulkan informasi pertama menggunakan angket. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dan F yang diolah dengan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan persepsi pembelajaran perbankan dasar dan keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran perbankan dasar kelas X SMK Tri Karya Utama Bandar Lampung dengan koefisien determinasi sebesar 0,309 atau 30,9% dan sisanya 69,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar, Minat Belajar, Perbankan Dasar, Persepsi

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PERCEPTION OF BASIC BANKING LEARNING AND TEACHING SKILLS OF TEACHS ON STUDENTS LEARNING INTEREST IN BASIC BANKING SUBJECT CLASS X AT SMK TRI KARYA UTAMA BANDAR LAMPUNG

By

ANGGUN RAHMAWATI

This research aims to know the influence of perception of basic banking learning and teaching skills learning and teaching skills of teacher on student learning interest in basic banking subjects class X at SMK Tri Karya Utama Bandar Lampung. This research is a quantitative research with research method using descriptive verification with a survey approach. The population in this research were students of class X Accounting at SMK Tri Karya Utama Bandar Lampung academic years 2022/2023 with a total of 82 students. A total sample in this research were 68 students, which were obtained by using probability sampling using a simple random sampling. Data collection uses primary data by collecting the first information using a questionnaire. Hypotesis testing is done with t-test and f-test which are processed with SPSS Program. The result of this research indicated that there is a simulataneous perception basic banking learning and teaching skills of teachers on students learning interest in basic banking subjects of X class SMK Tri Karya Utama Bandar Lampung with coefficient of determination of 0,309 or 30,9% and the remaining 69,1% influenced by other factors.

Keywords : *Basic Banking, Learning Interest, Perception, Teaching Skills*