V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan populasi kelas VIII SMP Negeri 2 Sekampung, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan kontekstual berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual lebih tinggi daripada rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.

2. Pendekatan kontekstual berpengaruh terhadap *belief* siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor *belief* siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual lebih tinggi daripada rata-rata skor *belief* siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini, saran-saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang ingin menggunakan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika di kelas, disarankan untuk:
   a. Membimbing siswa selama diskusi kelompok dan presentasi berlangsung.
   b. Mengingatkan siswa mengenai alokasi waktu kegiatan pembelajaran.
   c. Memotivasi siswa untuk dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar.
2. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang aspek psikologis siswa khususnya *belief* disarankan untuk lebih memperhatikan kondisi masing-masing siswa, situasi kelas secara umum, interaksi antara guru dan siswa , interaksi antar siswa, cara mengajar yang dilakukan guru, serta model pembelajaran yang digunakan karena faktor-faktor tersebut dapat meningkat-kan keyakinan terhadap matematika pada diri siswa.
3. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang aspek psikologis siswa khususnya *belief* disarankan dalam melakukan pengukuran *belief* hendaknya dilakukan pawa awal pebelajaran, selama proses pembelajaran, serta di akhir pembelajaran sehingga hasil yang diperoleh akan lebih baik.