V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data mengenai pengaruh acara televisi terhadap penggunaan waktu belajar anak di Lingkungan II Kelurahan Beringin Jaya Kemiling Bandar Lampung, dapat disimpulkan bahwa acara-acara yang ditayangkan di televisi maupun waktu menonton televisi yang dilakukan oleh anak berpengaruh terhadap penggunaan waktu belajar anak di rumah, karena acara televisi yang ditayangkan telah mampu menarik perhatian si anak untuk terus menyaksikan acara demi acara yang dikemas sedemikian rupa dengan hal-hal yang menarik, sehingga mereka akan berlama-lama di depan televisi menyaksikan acara tersebut. Penggunaan waktu menonton televisi tersebut tentu berpengaruh bagi kegiatan waktu belajar yang mereka lakukan di rumah. Walaupun waktu belajar anak di rumah tidak menentu, apakah si anak ketika sehabis menonton televisi lalu akan mulai belajar ataupun sebaliknya, karena sejalan dengan paradigma bahwa setiap anak mempunyai cara atau gaya belajar yang berbeda-beda.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada Komisi Penyiaran Indonesia (KPI), hendaknya dapat memilih acara-acara televisi yang mengandung unsur informasi dan pendidikan (*education*) pada jam-jam tayang saat anak menonton televisi, termasuk jadwal penayangkan acara televisi tersebut pada waktu yang tepat.
2. Kepada anak-anak harus dapat memiliki jadwal belajar di rumah secara terstruktur, walaupun kapan, dimana, dengan situasi dan kondisi apapun si anak dapat melakukan kegiatan belajar.
3. Kepada orang tua untuk dapat meningkatkan pengawasan kepada anak-anaknya terhadap tayangan televisi yang kurang mendidik, dapat mengawasi penggunaan dan mendisiplinkan waktu belajar pada anak di rumah.