

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BIOGRAFI TOKOH PENDIDIKAN BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA LAMPUNG SISWA KELAS 7 SMP KABUPATEN PRINGSEWU

Oleh

MOHAMMAD RIDWAN

Terbatasnya pustaka pada materi biografi tokoh pendidikan untuk pembelajaran Bahasa Lampung kelas VII SMP Kabupaten Pringsewu menimbulkan kebutuhan peserta didik terhadap penggunaan modul yang bisa dipelajari secara mandiri. Tujuan penelitian menghasilkan produk pengembangan materi pembelajaran biografi tokoh pendidikan berbasis *articulate storyline* serta mendeskripsikan kelayakan produk untuk pembelajaran Bahasa Lampung kelas VII SMP. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan 7 tahapan, yaitu (1) Analisis Kebutuhan, (2) Pengumpulan informasi, (3) Desain produk, (4) Validasi desain, (5) Revisi desain, (6) Uji coba produk, (7) Revisi akhir produk. Instrumen penilaian yang digunakan adalah lembar penilaian kelayakan menggunakan skala Likert yang dibuat dalam bentuk *checklist* untuk mengetahui kualitas modul dan respon siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif dan kualitatif dari hasil validasi ahli materi, ahli media, ahli praktisi, dan uji coba respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang berbasis *Articulate storyline* ini mendapatkan kategori sangat layak. Kriteria kelayakan meliputi Bahasa pada e-modul, materi, kemenarikan, dan kegrafikan. Penilaian tersebut berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, praktisi guru Bahasa Lampung, dan 100 siswa kelas VII dari UPT SMPN 1 Adiluwih. Persentase kelayakan dari pengujian oleh ahli dan praktisi sebesar 92,7%, sedangkan persentase dari dua kali uji coba kepada siswa sebesar 91%.

Kata kunci: e-modul, bahan ajar, *articulate storyline*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING MATERIALS FOR BIOGRAPHY OF EDUCATIONAL FIGURE BASED ON ARTICULATE STORYLINE FOR LANGUAGE LEARNING STUDENTS OF CLASS 7 JUNIOR HIGH SCHOOL, PRINGSEWU DISTRICT

By

MOHAMMAD RIDWAN

The limited materials on biographies of educational figures for class VII Lampung language learning at SMP Pringsewu Regency raises the need for students to use modules that can be studied independently. The aim of the research is to produce product development learning materials for biographies of educational figures based on an articulate storyline and to describe the feasibility of the product for learning Lampung language for class VII SMP. The research method used in this study is Research and Development (R&D) with 7 stages, namely (1) Needs Analysis, (2) Information gathering, (3) Product design, (4) Design validation, (5) Design revision, (6) Product trial, (7) Final product revision. The assessment instrument used was a feasibility assessment sheet using a Likert scale which was made in the form of a checklist to determine the quality of the module and student responses. The data analysis techniques used in this study were quantitative and qualitative from the validation results of material experts, media experts, practitioner experts, and student response trials. The results of the study show that the e-module based on Articulate storyline is in the very proper category. The eligibility criteria include language in the e-module, contents, attractiveness, and graphics. The assessment was based on the assessment of material experts, media experts, Lampung language teacher practitioners, and 100 class VII students from UPT SMPN 1 Adiluwih. The percentage of eligibility from testing by experts and practitioners was 92.7%, while the percentage from two trials to students was 91%.

Key words: e-module, teaching materials, articulate storyline

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BIOGRAFI TOKOH PENDIDIKAN BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA LAMPUNG SISWA KELAS 7 SMP KABUPATEN PRINGSEWU

Oleh

MOHAMMAD RIDWAN

Cutikni pustaka di lom materi Biografi Tokoh Pendidikan guwai pembelajaran Bahasa Lampung kelas VII SMP Kabupaten Pringsewu ngekatongko kebutuhan mukhid guwai cancanan modul sai dapok dipakai belajakh tenggalan. Tujuan penelitian ngehasilko produk pengembangan materi pembelajaran biografi tokoh pendidikan berbasis *articulate storyline*, khik ngejelasko kelayakan produk guwai kelas VII SMP. Penelitian sai tipakai di lom penelitian hinji yakdo *Research and Development (R&D)* ngegunako pitu tahap, (1) potensi ghik masalah, (2) ngehimpun Informasi, (3) ngerancang produk, (4) nilai desain, (5) ngedandan desain, (6) nguji coba produk, (7) ngedandan produk. Instrumen sai tipakai yakdo lembar penilaian kelayakan ngegunako *skala likert* sai tisani dilom bentuk *checklist* guwai mansa informasi kualitas modul ghik respon siswa. Hasil penelitian nunjukko bahwa e-modul sai berbasis *Articulate Storyline* hinji mansa kategori “layak nihan”. Kriteria sai tipakai yakdolah Bahasa di lom e-modul, materi, jama grafik. Penilaian hina budasagh penilaian anjak ahli materi, ahli media, praktisi guru Bahasa Lampung, jama 100 siswa kelas VII UPT SMPN 1 Adiluwih. Persentase kelayakan anjak pengujian jama ahli ghik praktisi yakdo 92,7%, sedangko persentase anjak khua uji coba produk jama siswa yakdo 91%.

Kata kunci: e-modul, bahan ajar, *articulate storyline*