

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penggunaan strategi pencocokan kartu indeks dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPA materi pokok sumber daya alam.
2. Penggunaan strategi pencocokan kartu indeks berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi pokok sumber daya alam.
3. Sebagian besar (94%) siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan model strategi pencocokan kartu indeks.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan strategi pencocokan kartu indeks dapat digunakan oleh guru biologi sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar oleh siswa pada Materi sumber daya alam.

2. Pihak sekolah harus menambah referensi materi yang akan diajarkan untuk meningkatkan mutu pembelajaran IPA.
3. Agar siswa lebih bersemangat sehingga dapat memberikan pengalaman belajar yang berbeda dalam pembelajaran di kelas