

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., David, K., Peter, A., Kathleen, C., Ricard, M., Paul, P., James, R., dan W. Merlin. 2000. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, Abridged Edition)*. Longman : New York.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.
- Dimiyati dan Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Djamarah, S.B dan A. Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dzain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Guza, A. 2009. *Standar Nasional Pendidikan (SNP)*. Penerbit Asa Mandiri. Jakarta.
- Hamalik, O 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.
- Handayani. 2009. *Strategi Belajar Aktif dengan ICM*.  
<http://pelawiselatan.blogspot.com/2009/04/stategi-belajar-aktif.html>.  
Diakses tanggal 20 maret 2014
- Hastriani, A. 2006. *Penerapan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Hidayati, A N. 2011. *Training of Trainer Berorientasi Higher Order Learning Skills dan Pengaruhnya pada Prestasi serta Performance Guru*. (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2011). Kerjasama FKIP Unila-HEPI. Bandar Lampung.
- Isnaini, N. dan S. Fatona. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Dengan Media Pencocokan Kartu Indeks Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii E Smp N 2 Pecangaan Jepara*.  
[http:// e-jurnal.ikipgrismg.ac.id/index.php/JP2F/article/.../90](http://e-jurnal.ikipgrismg.ac.id/index.php/JP2F/article/.../90) (26 januari 2014): 20:02 WIB

- Istifada, 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Kurniawati, E. 2009. Komparasi Strategi Pembelajaran. <http://myaghee.blogspot.com/2009/>. Diakses pada tanggal 20 maret 2014
- Loranz, D. 2008. *Gain Score*. Google.  
<http://www.tmcc.edu/vp/acstu/assessment/downloads/documents/reports/archives/discipline/0708/SLOAPHYSDisciplineRep0708.pdf>. (20 Desember 2012)
- Nurgiantoro, B., Gunawan, dan Marzuki. 2002. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Gajah Mada Universty Press. Yogyakarta.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Penerbit Gramedia. Jakarta.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Penerbit Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Riyanto, Y. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit SIC. Surabaya.
- Rohani, A. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Penerbit Kencana. Jakarta.
- Silberman, M. 2010. *101 Strategi Pembelajaran Active*. Pustaka Insan Madani. Yogyakarta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- SNP. 2009. Dihimpun oleh Afnil Guza. Asa Mandiri. Jakarta.
- Sudijono, A. 2001. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit PT Raja Grafindo. Jakarta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi Keenam*. Penerbit PT Tarsito. Bandung.
- Suwandi, T. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah oleh Siswa*. (Skripsi). Penerbit Universitas Lampung. Bandar Lampung.

Trismanita, S. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. (Skripsi). Universitas Lampung. Bandar Lampung

Zaini, H. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.