

III. METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada semester genap di Sekolah Dasar Negeri yang menggunakan kurikulum 2013 di Kecamatan Tanjungkarang (Pusat, Timur, Barat) Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh sekolah di Kecamatan Tanjungkarang yang menggunakan kurikulum 2013. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Maka sampel penelitian ini adalah Sekolah Negeri yang sudah menggunakan Kurikulum 2013, diperoleh 3 sekolah negeri yang menggunakan kurikulum 2013, yaitu SD Negeri 1 Gotong Royong, SD Negeri 7 Gedong Air dan SD Negeri 3 Sawah Lama.

C. Desain Penelitian

Desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini hanya untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran IPA berdasarkan kurikulum 2013 pada kelas IV SD Negeri di Kecamatan Tanjungkarang (Pusat, Timur, Barat) Bandar Lampung.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini meliputi :

Langkah-langkah penelitian:

1. Pra penelitian

- a. Mendata jumlah sekolah yang menggunakan kurikulum 2013 di Kecamatan Tanjungkarang (Pusat, Timur, Barat).
- b. Menentukan subyek penelitian, yakni SD Negeri yang menggunakan kurikulum 2013 di Kecamatan Tanjungkarang (Pusat, Timur, Barat).
- c. Menentukan sampel penelitian.
- d. Mempersiapkan instrumen-instrumen yang diperlukan dalam penelitian yaitu lembar biodata guru, lembar penilaian kegiatan pembelajaran, dan lembar penilaian pembuatan RPP.

2. Pelaksanaan

- a. Mengumpulkan dokumen pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru sebelum kegiatan pembelajaran.
- b. Melakukan observasi proses pembelajaran dengan menggunakan *handycam* dan lembar observasi kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan standar proses kurikulum 2013, hakikat IPA dengan menerapkan pendekatan saintifik, serta pembelajaran tematik terpadu.
- c. Mencatat proses pembelajaran yang berlangsung pada lembar catatan lapangan.

- d. Mengolah data yang diperoleh untuk mengetahui kesesuaian pembelajaran sesuai kurikulum 2013, hakikat IPA dengan pendekatan saintifik (*scientific approach*) dan tematik terpadu.

E. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data

Jenis data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

Tabel 1. Tabel pelaksanaan pengambilan data penelitian

Jenis Data	Sumber Data	Instrumen	Waktu Pengambilan Data
1. Perencanaan pembelajaran	RPP	Lembar penilaian RPP	Sebelum pembelajaran
2. Pelaksanaan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	1. Lembar Observasi pelaksanaan Pembelajaran* 2. Lembar penilaian pengelolaan kelas*	Pada saat proses pembelajaran
3. Lembar biodata guru	Wawancara melalui guru yang bersangkutan	untuk mengetahui latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan pelatihan-pelatihan yang pernah diikuti guru guna menunjang data penelitian	Pada saat sebelum penelitian dilaksanakan

*) penilaian dibantu oleh ahli melalui pemeriksaan dokumen dan rekaman video pada saat proses pembelajaran.

F. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini yaitu :

a. Analisis data kesesuaian pembuatan RPP oleh guru

Data yang diperoleh dari studi dokumen berupa RPP yang digunakan oleh guru dianalisis dan disesuaikan dengan indikator pembuatan RPP yang sesuai dengan standar dari kurikulum 2013 yaitu, penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan silabus yang telah disusun oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan pendekatan serta strategi pembelajaran di masing-masing jenis dan jenjang pendidikan dengan pendekatan saintifik (*scientific approach*)

dan tematik integratif. Penilaian RPP yang sesuai kurikulum 2013 dilakukan dengan cara memberikan skor 1 (satu) jika muncul dengan kriteria tersebut dan 0 (nol) jika tidak muncul. Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisis RPP yang digunakan adalah sebagai berikut:

Analisis deskriptif persentase menurut Ali (1992: 46) adalah:

$$\% = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- n = Nilai yang diperoleh sampel
- N = Nilai yang semestinya diperoleh sampel
- % = Persentase kesesuaian pembuatan RPP oleh guru

Informasi yang berhasil dikumpulkan melalui lembar penilaian disajikan dalam bentuk penguraian kuantitatif. Untuk menafsirkan banyaknya persentase yang diperoleh maka digunakan kriteria sebagai berikut:

Tabel 2. Kriteria penelaahan rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar proses

No	Rentang Skor	Interval	Kriteria
1	18-22	76%- 100%	Tinggi
2	12-17	51% - 75%	Sedang
3	5-11	25% - 50%	Rendah
4	0-4	0%-25%	Kurang

Sumber: dimodifikasi dari Ali (1992: 46)

Sedangkan untuk kriteria penelaahan rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan pendekatan saintifik dan tematik integratif adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Kriteria penelaahan rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan pendekatan saintifik dan tematik integratif

No	Rentang Skor	Interval	Kriteria
1	4	76%- 100%	Tinggi
2	3	51% - 75%	Sedang
3	2	25% - 50%	Rendah
4	0-1	0%-25%	Kurang

Sumber: dimodifikasi dari Ali (1992: 46)

b. Analisis data implementasi kurikulum 2013

Data yang diperoleh dari hasil observasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru akan dianalisis dan disesuaikan karakteristik kurikulum 2013 yang meliputi Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan karakteristik jenis dan jenjang pendidikan, seperti pendekatan tematik terpadu di sekolah dasar. Disamping itu, fasilitasi kegiatan pembelajaran juga difokuskan pada terwujudnya pendekatan saintifik, *discovery learning*, *project based*, *problem based*, *inquiry learning*, dan *high order thinking skills*, dalam pembelajaran.

Penilaian dilakukan dengan cara memberikan skor 1 (satu) jika muncul dengan kriteria tersebut dan 0 (nol) jika tidak muncul. Data yang diperoleh dari analisis lembar observasi pelaksanaan pembelajaran yang berupa data kuantitatif. Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisis lembar observasi pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah sebagai berikut:

Untuk analisis deskriptif persentase menurut Ali (1992: 46) adalah:

$$\% = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

n = Nilai yang diperoleh sampel

N = Nilai yang semestinya diperoleh sampel

% = Persentase pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru

Informasi yang berhasil dikumpulkan melalui lembar penilaian disajikan dalam bentuk penguraian kuantitatif. Untuk menafsirkan banyaknya persentase yang diperoleh maka digunakan kriteria sebagai berikut:

Tabel 4. Kriteria penilaian pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 sesuai dengan standar proses

No	Rentang Skor	Interval	Kriteria
1	34- 44	76%- 100%	Tinggi
2	23 - 33	51% - 75%	Sedang
3	12- 22	25% - 50%	Rendah
4	0-11	0%-25%	Kurang

Sumber: dimodifikasi dari Ali (1992: 46)

Sedangkan untuk kriteria penelaahan rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan pendekatan saintifik dan tematik integratif adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Kriteria penilaian pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 sesuai dengan pendekatan saintifik dan tematik integratif

No	Rentang Skor	Interval	Kriteria
1	9-11	76%- 100%	Tinggi
2	6-8	51% - 75%	Sedang
3	3-5	25% - 50%	Rendah
4	0-2	0%-25%	Kurang

Sumber: dimodifikasi dari Ali (1992: 46)